

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида «Светлячок»

« В гости к Митрошке »



Подготовили и провели:
Муз. руководитель: Мачихина С.Л.
Воспитатель: Тихонова Н.Б.
Учитель-логопед: Чижова С.Г.

2014-2015 учебный год

Непосредственно-образовательная деятельность в подготовительной группе «В гости к Митрошке»

Цель: обобщать знания детей о русском фольклоре: пословицах, народных песнях, русских народных инструментах, хороводах, частушках – небылицах.

Задачи:

Образовательная область «Музыка»

- способствовать дальнейшему развитию навыков танцевальных движений, умения выразительно и ритмично двигаться в соответствии с разнообразным характером музыки;
- закреплять умение петь самостоятельно индивидуально и коллективно с музыкальным сопровождением и без него;
- знакомить с музыкальными произведениями в исполнении различных инструментов

Образовательная область «Социально-коммуникативная»

- продолжать воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми

Образовательная область «Речевая»

- пополнять литературный багаж пословицами, небылицами;
- развивать чувство юмора у детей

Образовательная область «Познавательная»

- продолжать формировать элементарные представления об истории человечества через знакомство с русской народной культурой

Образовательная область «Физическое развитие»

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей

Атрибуты:

- 1 Письмо в конверте;
- 2 Карта путешествия;
- 3 Инструменты по количеству детей;
- 4 Расписной самовар;
- 5 Избушка;
- 6 Картинки с изображением инструментов
- 7 Баранки по количеству детей
- 8 Стульчики по количеству детей;

Музыкальный репертуар.

1. «Вологодские кружева» Р.н.м.
2. Валеологическая песенка-распевка «Здравствуй»
3. Коммуникативная игра «Ты шагай»
4. По куплету из русских народных песен:
 - «Как пошли наши подружки»;
 - «Ах, вы сени»;
 - «Я на горку шла»;
5. Хоровод «На горе-то калина» Р.н.п.
6. Русский народный танец «Ах ты, береза»
- 7 Записи голосов инструментов: балалайка, гармонь, рожок, колокольчики
8. «Русский наигрыш». Народная мелодия
- 9.Частушки – небылицы
10. Песня-танец «Пых, пых самовар»

Предшествующая работа:

Подготовить карту путешествия, оформление зала в народном стиле, разучивание с детьми пословиц и поговорок о русской песне, частушек – небылиц, проводится беседа о народных инструментах.

Ход занятия: Под русскую народную мелодию «Вологодские кружева» дети заходят в зал.

Валеологическая песенка-приветствие «Здравствуй!»

Солнышко ясное, здравствуй!

Небо прекрасное, здравствуй!

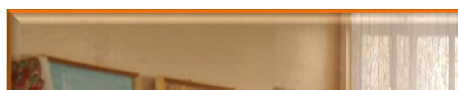
Все мои подружки, все мои друзья!

Здравствуйте, ребята, как люблю вас я!

Логопед: Как много у нас друзей, с которыми мы можем поздороваться.

Посмотрите, у нас сегодня гости, с которыми мы тоже можем не только поздороваться.

Логопед: Дети, на адрес нашего детского сада пришло письмо (открывает). Да, там приглашение (читает).



Здравствуйте, детишки,

Озорники и шалунишки!

Я – самовар Митрошка

Из деревни Гармошка.

В гости вас к себе зову,

Сладким чаем угощу.

Жду вас всех в своей избушке

Возле леса на опушке.

Чтобы вы поторопились,

Чтоб в лесу не заблудились

Посылаю карту вам -

Я ее составил сам!

Вот она, карта. Ну что, ребята, отправимся в гости к новому другу -
самовару Митрошке? (да)

Путешествие, ребята,

Не дается без труда.

Отвечайте дружно, хором,

Вы к труду готовы?

Дети: да!

Народная пословица гласит: «Песню запеваем – дорогу коротаем». С.Л.
будет петь начало песни, допевать же будем вместе!

Логопед: Как пошли наши подружки

В лес по ягоды гулять

Дети: Дело, дело, дело, да

В лес по ягоды гулять

Логопед: Ах вы, сени, мои сени,

Сени новые мои

Дети: Сени новые, кленовые,

Решетчатые!

Логопед: Я на горку шла,

Тяжело несла

Дети: Уморилась, уморилась,

Уморилась

Логопед: И правда, что-то я уморилась. Давайте присядем, отдохнем (сядутся на стульчики). Когда мы отправлялись в путь, я вам сказала русскую народную пословицу про песню. Вы её запомнили? Давайте вместе её

повторим: «Песню запеваем – дорогу коротаем». А какие вы знаете пословицы про песню?

1 реб. С песней хоть за три моря!

2 реб. Беседа дорогу коротает, а песня – работу.

3 реб. Где песня льётся, там легче живётся.

4 реб. С песней душа растёт!

5 реб. Поселись там, где поют.

6 реб. Хорошая песня дух бодрит.

7 реб. Весело поётся, весело и прядётся.

8 реб. С песней работать легче.

9 реб. Спели малость и прошла усталость.

10 реб. Без песен мир тесен.

11 реб. Хорошо в пути, если с песней идти.



Логопед: Вот и нам пора дальше в путь. (Смотрит в карту)

Впереди у нас гора

Высока и широка

Мы ее обойдем

Если песню про нее споем.

Логопед: Ну, какую же песню про гору, мы споем?

Дети: «На горе-то калина»

Логопед: Скажите, а это песня или хоровод?(ответ детей). В хоровод скорей вставляйте

Громко песню запевайте!

Исполняют хоровод «На горе-то калина»

Логопед: Ой, пока мы гору обходили,
Да пословицы говорили,
Очутились на лугу

Что- то вам я покажу

Видите - стоит избушка

В ней живет наш друг Митрошка

Вы к избушке подойдите

И тихонько постучите

Из домика выходит Сеструшка-Веселушка

Веселушка. Здравствуйте, ребята.

Я – сеструшка-Веселушка

И Митрошкина подружка

Вместе в домике живем

И гостей к себе зовем

Самовар уж закипает

И баранки поспевают

Но готова хоть сейчас

С вами я пуститься в пляс!

Русский танец «Ах ты, береза»

Веселушка. Пойду, посмотрю не закипел ли самовар, а вы пока отгадайте мои задания. *(отдаёт конверт, уходит в избушку)*.

Логопед: *(открывает конверт и читает)*

Отгадайте загадки:

У нее вся душа нараспашку,
И хоть пуговики есть — не рубашка,
Не индюшка, а надувается,
И не птица, а заливается. **(Гармонь)**

Всем известна на Руси,
Хоть кого о ней спроси!
У неё лишь три струны,
Но она любовь страны.
(Балалайка)

Треугольная доска,
А на ней три волоска.
Волосок
тонкий,
Голосок
звонкий. **(Балалайка)**

Три струны, а звук какой!
С переливами, живой.
Узнаю его в момент
Самый русский инструмент.
(Балалайка)

Нужно отгадать звучание русских народных инструментов и рассказать для чего их использовали. Слушайте .



1 Колокольчики (привязывали на шею коровам, козочкам чтоб не потерялись.)

2. Свистульки (Чтобы забавлять детей)

Логопед: А из чего их делали? (из глины, дерева)

3. Рожок (из рогов коровы. Чтобы пастух быстрее собрал коров в стадо. Они шли на звук рожка.

4. Балалайка.(из сухого дерева, потом натягивали 3 струны расписывали и играли)

5. Гармошка. (это духовой инструмент, под нее пели и плясали)

Логопед: А вот еще одна хитрая загадка: Назовите музыкальный инструмент, который у каждого человека всегда с собой? (голос).

Логопед: голосок наш так хорош, он частушки нам сплет

Частушки – небылицы

1реб. Сидит ежик на сосне -

Новая рубашка,

На головке – сапужок,

На ноге – фуражка.

2реб. На горе стоит телега,
Слезы капают с дуги.
Под горой стоит корова,
Надевает сапоги.

3реб. Под овином две сороки
Жарили варенье.
Куры съели петуха
В это воскресенье!

4реб. У козла в бороде
Жили две лягушки,
На спине сидит медведь,
Держится за ушки.

5реб. Дед кудрявый, без волос
Тоненький, как бочка
У него детишек нет,
Только сын да дочка!

Логопед: Ребята, это какая – то чепуха у вас получилась, а не частушки!
Разве так бывает: куры съели петуха, корова сапоги надевает, у козла в бороде живут лягушки...

Конечно, это смешно, но ведь так не бывает! Как же это называется?

Дети: Небылицы!

Логопед: Конечно, небылицы! Ведь русский народ любил сочинять шутки. А я знаю такую смешную небылицу. Хотите её услышать? (ДА)

Слушайте!

Ехала деревня мимо мужика,
Вдруг из-под собаки лают ворота.

«Тпру!» - сказала лошадь, а мужик заржал.

Лошадь пошла в гости, а мужик стоял.

Лошадь ела сало, а мужик овёс,
Лошадь села в сани, а мужик повёз.

Выскочила палка с бабою в руке
И давай дубасить коня на мужике.

Я схватил дубинку, разрубил топор,
А по нашей кошке пробежал забор.

Логопед: Сесетрушка-Веселушка, Самовар-Митрошка, мы выполнили все ваши задания.

(Голос из домика: Слышим, слышим!)

Выходит Самовар

Здравствуйте, ребята,
Я – самовар Митрошка.
Это я позвал вас в гости,
Хочу с вами подружиться
Вместе будем веселиться!

Дети вместе с самоваром танцуют «Пых, пых самовар»

Логопед: Ребята, вам понравилось путешествие?

Дети: Да.

Логопед: У нас появились новые друзья, кто они?

Дети: Самовар Митрошка, сеструшка –Веселушка.

Логопед: Ну что ж, наше занятие подошло к концу и мы всех приглашаем пить чай с баранками.

