

Интернет-портфолио

участника районного конкурса

«Воспитатель года -2024»

Воспитателя МАДОУ «Детский сад «Светлячок»

Лютер Татьяны Юрьевны



Педагогическое кредо:

«Уча других, учусь сама, и детство проживаю многократно»

Занимаемая должность: воспитатель

Стаж работы: 18 лет

Квалификационная категория: соответствие занимаемой должности

Образование: высшее, ТГУ им.Г.Р.Державина 2011 год, «Социальная педагогика»

Специальность, квалификация по диплому: «Социальная педагогика»,
Социальный педагог

Курсы повышения квалификации: ТОГОАУДПО курсы «Организация и содержание образовательной деятельности воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО» 2023 год

Основной принцип работы: Для меня моя профессия – это возможность постоянно находиться в искреннем, всё понимающем и принимающем мире детства, в ежедневной, а подчас и ежеминутной стране сказки и фантазии.

Свою профессию я люблю и с удовольствием прихожу на работу, где каждый день дарю детям любовь, внимание и заботу. И чувствую, что дети отвечают мне тем же. «Каждый ребёнок – это сосуд который нужно наполнить любовью». Я думаю, мне удалось подобрать заветный ключик к каждому детскому сердечку. Важно, что они мне доверяют и с удовольствием каждый день идут в детский сад. Я считаю это одним из главных критериев оценки своей профессиональной деятельности!

Личностные характеристики педагога:

Терпеливость, доброжелательность, толерантность, начитанность, эрудированность, доброжелательное отношение к окружающим

Основная миссия: Воспитатель для меня – это не просто **профессия**, это - состояние моей души.

Мои приоритетные задачи:

- обеспечение комфортного пребывания в детском саду каждому ребенку, сохранение, укрепление психологического и физического здоровья.
- создание комфортных, благоприятных психолого-педагогических условий для максимального развития каждого ребенка.
- оптимизация деятельности в направлении повышения своего профессионального мастерства.
- осуществление необходимой помощи воспитанникам в изучении и практическом применении знаний, полученных в детском саду.

Мое эссе:

«Я — воспитатель»

Воспитатель – это первый, после мамы, учитель, который встречается детям на их жизненном пути. Для меня моя профессия – это возможность постоянно находиться в искреннем, всё понимающем и принимающем мире детства, в ежедневной, а подчас и ежеминутной стране сказки и фантазии. И невольно задумываешься о значимости профессии воспитателя, когда видишь в распахнутых, доверчивых глазах детей восторг и ожидание чего-то нового, ловящих каждое моё слово, мой взгляд и жест. Глядя в эти детские глаза, понимаешь, что ты нужна им, что ты для них целая вселенная, поддерживаешь их своей любовью, отдаёшь тепло своего сердца.

Воспитатель постоянно должен совершенствовать свое мастерство, используя достижения педагогической науки и передовой практики. Идти вперед, осваивать инновационные технологии, нетрадиционные методики, но и не должен забывать доброе старое, веками сохраняемое народом, например, устное народное творчество. Необходимы разнообразные знания, чтобы удовлетворять любознательность современного ребенка, помогать познавать окружающий мир. Воспитатель не только организует работу детского коллектива в целом, но и формирует личные взаимоотношения детей между собой, в общении с взрослыми, и вообще с окружающим маленького человека миром. Нельзя забывать и самого главного в работе воспитателя детского сада – это его ответственность за каждого малыша. Именно он следит за тем, чтобы в жизни ребёнка не было разбитых коленок и носов, и чтобы каждое пребывание в саду доставляло ему нескрываемое удовольствие и желание идти на «работу» с большим нетерпением!

Наверное, неслучайно судьба распорядилась так, что окончив педагогическое училище, я стала воспитателем. Всю свою любовь, душевное тепло и ласку вот уже почти 19 лет я дарю тем, кто не умеет хитрить и притворяться, чьи мысли чисты и неприхотливы - моим воспитанникам. Чтобы я делала без детских горящих глаз, детского смеха, без ста вопросов «почему»?

Детский сад - это мой второй дом, в котором меня ждут, любят, ценят, в который я спешу с интересными идеями, с хорошим настроением. Именно общение с детьми подтолкнуло меня получить высшее педагогическое образование, посмотреть на мир другими глазами: понять глубже ранимую детскую душу, привить детям простое человеческое: толерантность и эмпатию по отношению к людям.

Работая в детском саду, не перестаю удивляться, насколько разные все дети, интересные, забавные, удивительно умные, умеющие своими рассуждениями, умозаключениями, поступками поставить задачу передо мной или любым взрослым. Каждый ребёнок уникален в своём роде, каждый из них и талантливый художник, и пытливый наблюдатель.

Необходимые качества современного воспитателя – терпеливость, доброжелательность, толерантность, начитанность, эрудированность, ведь воспитателю приходится работать не только с детьми, но и с родителями.

Я стараюсь относиться к своим маленьким подопечным так, как я хотела, чтобы окружающие относились к моим детям. В своей работе я стремлюсь спланировать день так, чтобы детям некогда было скучать. Воспитателю

приходится выступать в разных ролях: он для детей и учитель, который всё знает, всему учит, и товарищ по игре, и вторая мама, которая всё поймет и поможет в трудную минуту.

Я стараюсь быть для детей другом, к каждому найти свой подход, понять индивидуальность каждого, чтобы не только дать им новые знания о жизни, но и воспитать положительное отношение к окружающему их миру, к самому себе. И надеюсь, что мои воспитанники вырастут грамотными, образованными и достойными людьми. Ведь начало в жизнь детям дают родители, но сделать второй шаг помогаю им я - воспитатель.

Одним из важных направлений моей профессиональной деятельности является нравственно –патриотическое воспитание дошкольников. Поэтому, моя задача как педагога является: воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, стране; формирование бережного отношения к природе и всему живому; воспитание уважения к труду; развитие интереса к русским традициям и промыслам; формирование элементарных знаний о правах человека; расширение представлений о городах, знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн), формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.

Занимаясь с ребятами я использую в своей работе самые разнообразные направления и формы. Чтобы превратить свои занятия в увлекательный творческий процесс и заинтересовать малышей, я стремлюсь в своей работе чаще использовать игрушку в качестве ведущего, включать музыку, загадывать загадки, устраивать сюрпризный момент, а также мотивирую детей художественным словом. Дети оживляются, начинают принимать активное участие в образовательной деятельности. Всегда стараюсь разговаривать с детьми вежливо и ласково и слежу, чтобы и они так же общались между собой.

Свою профессию я люблю и с удовольствием прихожу на работу, где каждый день дарю детям любовь, внимание и заботу. И чувствую, что дети отвечают мне тем же. «Каждый ребёнок – это сосуд который нужно наполнить любовью». Я думаю, мне удалось подобрать заветный ключик к каждому детскому сердечку. Важно, что они мне доверяют и с удовольствием каждый день идут в детский сад.

Я считаю это одним из главных критериев оценки своей профессиональной деятельности!

Дети - цветы жизни! И как приятно, что они окружают меня и на работе, и дома. Ведь нет большего счастья, чем ощущать себя нужной детям.

Люби, цени своё призвание

И назначением своим гордись!

Я так считаю:

Воспитатель - это звание!

Через него проходит чья-то маленькая жизнь!

Воспитатель для меня – это не просто профессия, это - состояние моей души. Выбранная мною профессия, заставляет меня все время двигаться вперёд, искать и находить что-то новое, развивать свои творческие способности, даёт возможность окунуться в атмосферу счастливого Детства.

Закончить свое эссе я хочу словами В. А Сухомлинского: «Наш важнейший педагогический инструмент - умение глубоко уважать человеческую личность в своём воспитаннике. Мы этим инструментом призваны творить очень нежную, тонкую, вещь: желание быть хорошим, стать сегодня лучше, чем вчера. Это желание не возникает само по себе, его можно только воспитать»

Моя педагогическая находка:

Моя работа направлена на изучение потенциала народной тряпичной куклы в семейном воспитании, на приобщение детей к истокам русской народной культуры, к традициям семьи, к разнообразию семейных отношений. В своей работе я стараюсь приобщить детей к волшебному миру куклы, дать возможность ребенку попробовать изготовить игрушку своими руками.

Конспект занятия на тему: «Народная тряпичная кукла»

Мастер-класс: «Забава крестьянских детей. Тряпичная куколка Хороводница»

Моя педагогическая копилка:

Занятия:

«Удивительная соль»

«Мы ищем солнышко»

«Путешествие по сказкам»

Мастер-классы:

«Организация тематических акций как эффективная форма работы с родителями дошкольников»

«Тряпичная кукла»

Методические разработки:

Модель центра познавательно-исследовательской деятельности в ДОУ

Картотека дидактических игр для дошкольников по экологии

Работа с родителями:

План работы с родителями на 2023-2024 год

Консультация для воспитателей по патриотическому воспитанию дошкольников

Консультация для воспитателей по работе со сказкой

«Обучение игровым приемам работы со сказкой»

Мои достижения:



Достижения воспитанников:



Участие воспитанников в конкурсах:

«Крылья ангела» 2023 год

- 1.Знобищева Арина
- 2.Бородихина Елизавета
- 3.Васильев Матвей
- 4.Абреев Матвей
- 5.Ульянов Дмитрий

МИР «Тайны морских глубин» 2023 год

- 1.Потавцева Марина
- 2.Васильев Матвей
- 3.Загуменников Павел
- 4.Галоян Нарэк
- 5.Бородихина Елизавета
- 6.Знобищева Арина

МИР «Мир дивных растений» 2022 год

- 1.Бородихина Елизавета
- 2.Ефремова Елизавета
- 3.Загуменников Павел
4. Знобищева Арина
- 5.Суворина Валерия

Фотогалерея

