

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Светлячок»

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образования  
администрации Тамбовского района

/Т.А. Бурашникова

« 14 » января 2019 год



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ

«Детский сад «Светлячок»

/Л.В. Кулдошина

« 11 » января 2019 год



## Программа развития

МАДОУ «Детский сад «Светлячок»  
на 2019-2023 годы

## Содержание

|      |  |
|------|--|
| 1    | Паспорт Программы развития   |
| 2    | Информационная справка   |
| 3    | Анализ потенциала развития ДОО   |
| 4.   | SWOT – анализ потенциала развития  |
| 5.   | Концепция развития   |
| 6.   | Цель и задачи развития   |
| 7.   | Механизмы реализации Программы развития. Направления и проекты:                              |
| 7.1. | Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования<br><b>«Качество образования»</b> |
| 7.2. | Сохранение и укрепление здоровья воспитанников <b>«Здоровый ребёнок»</b>                     |
| 7.3. | Создание условий для успешной социализации каждого воспитанника<br><b>«Я гражданин»</b>      |
| 7.4. | Обеспечение профессионального роста педагога <b>«Педагог - профессионал»</b>                 |
| 7.5. | Совершенствование инфраструктуры ДОО <b>«Детский сад – наш дом»</b>                          |
| 8.   | Индикаторы и результаты развития   |
| 9.   | Финансовый план реализации Программы развития  |

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Наименование программы</b></p>             | <p>Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Светлячок» на 2019-2023 годы</p>  |
| <p><b>Основания для разработки Программы</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция Российской Федерации;</li> <li>- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 г., утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 №1662-р;</li> <li>- Распоряжение Правительства РФ от 30.12.2012 № 2620-р «Об утверждении плана мероприятий «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»;</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» (утвержден приказом МО и науки РФ 17.10.2013 № 115)</li> <li>- Закон Тамбовской области от 01.10.2013 № 321-З «Об образовании в Тамбовской области»;</li> <li>- Постановление администрации Тамбовской области от 22.03.2013 № 270 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») Тамбовской области «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования»;</li> <li>- Муниципальная программа «Развитие образования Тамбовского района» на 2014-2020 годы, утвержденная постановлением администрации Тамбовского района от 04.12.2013 №4549;</li> <li>- Приказ управления образования администрации Тамбовского района от 10.04.2013 №113 «Об утверждении «дорожной карты» по ликвидации очередности в дошкольные учреждения района»;</li> <li>- Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Светлячок»</li> <li>- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации</li> </ul> |
| <p><b>Назначение Программы</b></p>               | <p>Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития дошкольной образовательной организации на основе анализа работы МАДОУ «Детский сад «Светлячок». В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания дошкольного образования и организации воспитания, управления дошкольной образовательной организацией на основе инновационных процессов.</p>  |
| <p><b>Разработчики Программы</b></p>             | <p>Творческая группа, в состав которой вошли представители администрации, педагоги ДОУ</p>   |

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Наименование программы</b></p>             | <p>Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Светлячок» на 2019-2023 годы</p>  |
| <p><b>Основания для разработки Программы</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция Российской Федерации;</li> <li>- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 г., утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 №1662-р;</li> <li>- Распоряжение Правительства РФ от 30.12.2012 № 2620-р «Об утверждении плана мероприятий «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»;</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» (утвержден приказом МО и науки РФ 17.10.2013 № 115)</li> <li>- Закон Тамбовской области от 01.10.2013 № 321-З «Об образовании в Тамбовской области»;</li> <li>- Постановление администрации Тамбовской области от 22.03.2013 № 270 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») Тамбовской области «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования»;</li> <li>- Муниципальная программа «Развитие образования Тамбовского района» на 2014-2020 годы, утвержденная постановлением администрации Тамбовского района от 04.12.2013 №4549;</li> <li>- Приказ управления образования администрации Тамбовского района от 10.04.2013 №113 «Об утверждении «дорожной карты» по ликвидации очередности в дошкольные учреждения района»;</li> <li>- Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Светлячок»</li> <li>- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации</li> </ul> |
| <p><b>Назначение Программы</b></p>               | <p>Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития дошкольной образовательной организации на основе анализа работы МАДОУ «Детский сад «Светлячок». В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания дошкольного образования и организации воспитания, управления дошкольной образовательной организацией на основе инновационных процессов.</p>  |
| <p><b>Разработчики Программы</b></p>             | <p>Творческая группа, в состав которой вошли представители администрации, педагоги ДОУ</p>   |

|  |  |
|--|--|
| <b>Цель программы</b>                                      | Совершенствование в ДОУ системы интегративного образования в соответствии с ФГОС ДО, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации   |
| <b>Задачи программы</b>                                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оптимизировать содержание образовательного процесса в дошкольном учреждении в условиях реализации ФГОС ДО.</li> <li>2. Повысить качество образования в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных и технологии эффективной социализации.</li> <li>3. Совершенствовать систему здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.</li> <li>4. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов.</li> <li>5. Использовать возможности сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования.</li> <li>6. Совершенствовать материально-техническое и программное обеспечение ДОУ</li> <li>7. Построение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО, которая способствует полноценному физическому и психическому развитию детей.</li> <li>8. Обеспечить психолого – педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную деятельность.</li> <li>9. Развить способности и творческий потенциал каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования</li> </ol> |
| <b>Важнейшие целевые индикаторы и показатели программы</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Среднее количество дней, пропущенных по болезни одним воспитанником за последние три года.</li> <li>- Процент воспитанников, имеющих высокий уровень физической подготовленности.</li> <li>- Процент выпускников, освоивших ООП дошкольного образования за последние три года.</li> <li>- Количество детей, охваченных дополнительным образованием.</li> <li>- Процент укомплектованности кадрами.</li> <li>- Процент педагогических работников, имеющих квалификационные категории.</li> <li>- Доля педагогов, владеющих современными образовательными технологиями.</li> <li>- Количество оборудования, материалов, пособий, соответствующих возрасту детей и ФГОС ДО.</li> <li>- Процент родителей, удовлетворенных работой учреждения.</li> <li>- Доля педагогов, активно сотрудничающих с социальными партнерами.</li> </ul>   |

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Сроки и этапы реализации программы</b></p>          | <p><b>I этап (подготовительный):</b> январь 2019 года - сентябрь 2020 года</p> <p><u>Цель:</u> подготовить ресурсы для реализации Программы развития</p> <p><u>Задачи этапа:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- привести нормативно-правовые документы ДОО в соответствие новым требованиям;</li> <li>- разработать систему мониторинга процесса функционирования ДОО;</li> <li>- создать условия для осуществления образовательного процесса в соответствии с требованиями к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования и ФГОС ДО.</li> </ul> <p>Требования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- к кадровому обеспечению;</li> <li>- материально-техническому обеспечению;</li> <li>- учебно-материальному обеспечению;</li> <li>- к медико-социальному обеспечению;</li> <li>- к информационно-методическому обеспечению;</li> <li>- к психолого-педагогическому обеспечению;</li> <li>- к финансовому обеспечению.</li> </ul> <p><b>II этап (реализация программы):</b> сентябрь 2020 года - сентябрь 2023 года</p> <p><u>Цель:</u> практическая реализация Программы развития</p> <p><u>Задачи этапа:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализовать мероприятия по основным направлениям, определенных программой развития;</li> <li>- обеспечить реализацию мероприятий по проведению мониторинга процесса функционирования ДОО в решении задач развития;</li> <li>- проводить корректировку мероприятий по реализации Программы развития в соответствии с результатами мониторинга.</li> </ul> <p><b>III этап (обобщающий):</b> сентябрь-декабрь 2023 года</p> <p><u>Цель:</u> выявление соответствия полученных результатов по основным направлениям развития ДОО поставленным целям и задачам</p> <p><u>Задачи этапа:</u> провести анализ результатов реализации Программы развития, оценить ее эффективность; представить аналитические материалы на Педагогическом совете образовательного учреждения, общем родительском собрании, разместить полученные материалы на сайте ДОО определить основные проблемы для разработки Программы развития на последующие годы</p> |
| <p><b>Финансовое обеспечение реализации Программы</b></p> | <p>Выполнение программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: бюджетные и внебюджетные средства (спонсорские средства, добровольные пожертвования).</p>   |

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы</b></p> | <p>Соответствие образовательному заказу государства и общества:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- введение ФГОС дошкольного образования в полном объеме;</li> <li>- обновление структуры и содержания образования через реализацию основной образовательной программы и адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования.</li> <li>- внедрение системы оценки качества дошкольного образования;</li> <li>- кадровая обеспеченность, соответствующая современным требованиям;</li> <li>- введение обновленной системы взаимодействия с семьями воспитанников;</li> <li>- обновление в системе и структуре социального партнерства;</li> <li>- внедрение информационных технологий в образовательный процесс и создание базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка, педагогического работника в условиях ДОУ;</li> <li>- модернизация материально-технической базы ДОУ.</li> </ul> |
|---|---|

## 2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

|  |   |
|--|---|
| <p>Полное наименование Учреждения</p>                            | <p>муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Светлячок»</p>  |
| <p>Сокращённое название</p>                                      | <p>МАДОУ «Детский сад «Светлячок»</p>   |
| <p>Тип учреждения</p>  | <p>дошкольное образовательное учреждение</p>  |
| <p>Организационно-правовая форма</p>                             | <p>автономное учреждение</p>  |
| <p>документ, подтверждающий статус</p>                           | <p>- лицензия на осуществление образовательной деятельности № 18/307 от 02.12.2015г.<br/>- свидетельство о государственной аккредитации № 6/171 от 21 января 2009 года</p>  |
| <p>Режим работы учреждения</p>                                   | <p>5-ти дневная рабочая неделя, с 7.30 до 18.00</p>   |
| <p>Год основания детского сада</p>                               | <p>1990 год</p>   |
| <p>Адрес:<br/>Телефон/факс:<br/>Электронная почта:<br/>Сайт:</p> | <p>392543, Тамбовская область, Тамбовский район, посёлок совхоза Комсомолец, ул. Центральная, д. 46<br/>8(4752) 612-820<br/>dou.svetliachok@yandex.ru<br/><a href="http://trsvetlychok.68edu.ru">http://trsvetlychok.68edu.ru</a></p> |
| <p>Учредитель</p>  | <p>Администрация Тамбовского района в лице главы администрации Тамбовского района Бородина Алексея Владимировича<br/>Координацию деятельности МАДОУ осуществляет управление образования Тамбовского района, начальник управления</p>  |

|            |  |
|------------|--|
|            | Бурашникова Тамара Анатольевна, т.: 71-26-16 |
| Заведующий | Кулдошина Людмила Васильевна                 |

### 3. АНАЛИЗ ВНУТРЕННЕЙ СРЕДЫ ДОУ

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Светлячок» расположено в здании, построенном по типовому проекту. Здание рассчитано по проекту на 7 групп, передано МАДОУ на основании права оперативного управления (распоряжение № 823 от 11.03.2009 администрации Тамбовского района Тамбовской области).

В настоящее время в ДОУ функционирует 7 групп дошкольного возраста.

Содержание и организация образовательного процесса в детском саду определяется основной образовательной программой муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Светлячок», разработанной педагогическим коллективом МАДОУ на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155).

Год основания детского сада – 1990, в статусе муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения с 2008г. (Постановление администрации Тамбовского района Тамбовской области № 3321 от 11.11.2008 «О создании муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида «Светлячок» путем изменения типа муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида «Светлячок»).

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Светлячок» - с 2015 год (Постановление администрации Тамбовского района Тамбовской области № 2029 от 21.08.2015 «О переименовании муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида «Светлячок» и утверждение Устава муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Светлячок»).

Основными помещениями ДОУ являются: помещения для 7 групп, медицинский блок (кабинет медицинской сестры, процедурная), пищеблок, прачечная, музыкально-спортивный зал, кабинет заведующей, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога.

#### Характеристика состава воспитанников

В настоящее время функционирует 7 групп, в том числе:

| Наименование групп      | Количество групп | Возраст детей | Количество детей |
|-------------------------|------------------|---------------|------------------|
| Группа раннего возраста | 2                | 1,5 – 3 лет   | 32               |
| Младшая группа          | 1                | 3 - 4 года    | 21               |



|                                 |   |           |     |
|---------------------------------|---|-----------|-----|
| Средняя группа                  | 1 | 4 - 5 лет | 28  |
| Старшая группа                  | 1 | 5 - 6 лет | 28  |
| Подготовительная к школе группа | 2 | 6 - 7 лет | 32  |
| Итого                           | 7 |           | 141 |

### Характеристика контингента семей

В МАДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

### Социальный паспорт

| № п/п | Показатели  | Количество |
|-------|---|------------|
| 1     | Общее количество семей, в том числе замещающих семей      | 141        |
| 2     | Многодетные семьи   | 27         |
| 3     | Неполные семьи  | 17         |
| 4     | Семьи, нуждающиеся в социально - педагогической поддержке | -          |
| 5     | Неблагополучные семьи                                     | -          |

При взаимодействии с семьей дошкольное образовательное учреждение использует свои наработанные методы и приемы, адекватные поставленным задачам.

В своей деятельности мы сочетаем традиционные методы и приемы работы с семьей (родительские собрания, консультации, папки-передвижки, спортивные мероприятия, информационные стенды, совместные праздники и т.п.) и нетрадиционные.

### Взаимодействие с родителями посредством ИКТ.

ИКТ-технологии позволили нам изменить условия взаимодействия педагога с родителями. Проведение педагогических мероприятий (родительских собраний, консультаций, тренингов и т.д.) с использованием мультимедийной техники является современной формой информирования и консультирования, позволяющей представить материал красочнее, информативнее и увлекательнее, помогает выделить его основные аспекты и дает возможность их проиллюстрировать.

### Взаимодействие с родителями через сайт ДОУ.

На сайте ДОУ родители могут познакомиться с планами работы, узнать о проводимых мероприятиях, получить консультацию, найти ссылку на другие полезные сайты и полезную литературу. В гостевой книге посетители сайта могут сделать запрос об индивидуальной консультации на интересующую тему. На форуме могут задать свой вопрос, обсудить проблему. Очень важно, что с информацией на страницах сайта родители имеют возможность познакомиться в удобное для них время и получить ответ в удобной для них форме.

### Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 41 человек. Педагогический коллектив МАДОУ насчитывает 16 педагогов.

Из них: старший воспитатель – 1, музыкальный руководитель – 1, педагог-психолог – 1, учитель-логопед – 1, инструктор по физической культуре – 1, воспитатели – 12.

| Образование, квалификация, стаж                                     |  | Кол-во | %     |
|---|--|--------|-------|
| Образовательный уровень педагогических работников                   | с высшим педагогическим образованием                 | 10     | 62,5% |
|   | со средним специальным образованием (педагогическим) | 6      | 37,5% |
| Уровень квалификации педагогических работников в % от общего числа  | Всего  | 16     |       |
|   | Высшая   | 1      | 6,3%  |
|   | Первая   | 3      | 18,8% |
|   | Соответствует занимаемой должности                   | 10     | 60,3% |
|   | Без категории  | 2      | 12,6% |
| Количество педагогов со стажем педагогической работы до 3 лет       |  | 2      | 12,6% |
| Количество педагогов со стажем педагогической работы от 3 до 5 лет  |  | 4      | 23,3% |
| Количество педагогов со стажем педагогической работы от 5 до 10 лет |  | 3      | 18,9% |
| Количество педагогов со стажем педагогической работы 10- 20 лет     |  | 2      | 12,6% |
| Количество педагогов со стажем педагогической 20 лет и более        |  | 5      | 31,6% |
| Количество педагогов пенсионного возраста                           |  | 5      | 31,6% |
| Средний возраст педагогов   |  | 45 лет |       |

### Образовательная деятельность дошкольного учреждения

Основной целью деятельности МАДОУ «Детский сад «Светлячок» в соответствии с его видом является: создание условий для организации образовательного процесса для детей с 1,5 до 7 лет, который направлен на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

*Приоритетными направлениями деятельности* детского сада в работе с детьми, согласно его специфики, являются:

- обеспечение всем воспитанникам детского сада равных стартовых возможностей для обучения, развития и воспитания;
- познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Ведущие цели образовательной программы ДОУ: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Парциальные программы:

- программы социально-нравственного развития дошкольников: Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (авторы Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркин); Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (авторы О.Л. Князева, М.Д. Маханёва)

Организация методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса осуществляется методической службой дошкольной образовательной организации.

Программа, реализуемая в МАДОУ, скоординирована таким образом, что целостность педагогического процесса обеспечивается единым недельно-тематическим планированием, цикличностью прохождения программного материала.

### Анализ структуры управления ДОУ

Деятельность МАДОУ выстроена в соответствии с Уставом, Образовательной программой МАДОУ, Программой развития МАДОУ.

#### Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименование органа       | Функции  |
|---------------------------|--|
| Заведующий                | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом   |
| Наблюдательный совет      | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>  |
| Педагогический совет      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>  |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |

## МОДЕЛЬ СТРУКТУРЫ УПРАВЛЕНИЯ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ



### Оборудование основных помещений ДОО в соответствии с основными направлениями развития воспитанников

| Основные направления развития         | Наличие специальных помещений   | Основные пособия и специальное оборудование   |
|---------------------------------------|---|---|
| Физическое направление                | Спортивный зал  | Спортивное оборудование для проведения физкультурных мероприятий.   |
|                                       | Групповые помещения   | Центры двигательной активности  |
|                                       | Медицинский блок:<br><i>кабинет медсестры<br/>процедурный кабинет</i> | Оборудование для проведения профилактических прививок   |
| Социально-коммуникативное направление | Групповые помещения   | Развивающие пособия и игры, атрибуты, сюжетно-игровое оборудование, оборудование для трудовой деятельности, художественная литература, видеомэгаифон, детские компьютерные презентации по темам |
|                                       | Музыкальный зал   | Оборудование, атрибуты для проведения праздников, мультимедийная техника, телевизор.  |
|                                       | Территория ДОО  | Оборудованная спортивная площадка с травяным и твёрдым покрытием (с разметкой): беговая дорожка, прыжковая яма, бревна, мишени, баскетбольные щиты, пеньки для перешагивания, скамейки.         |

|  |                            |  |
|--|----------------------------|--|
| Познавательное направление             | Групповые помещения        | Центры познавательно развития, оборудование для исследовательской и опытно-исследовательской деятельности детей (мини лаборатории), материал для разного вида конструирования, экологические уголки, дидактические и развивающие игры, игры-головоломки, игры для развития логического мышления, развивающие таблицы, переносное мультимедийное оборудование, подбор детских презентаций по темам. |
|  | Территория ДОУ             | «Зимняя столовая для птиц», огород, цветники   |
| Речевое направление                    | Групповые помещения        | Детские библиотечки с подбором детской литературы, дидактических игр с литературоведческим содержанием, фильмотекой по произведениям детских писателей, русских народных сказок, фольклорных произведений и др., уголки сказок, подбор детских презентаций по темам.   |
| Художественно-эстетическое направление | Групповые помещения        | Центры музыкально-художественного творчества, центры художественно-продуктивной деятельности, театры разных видов (настольный, кукольный и другие), музыкальные инструменты  |
|  | Холлы и коридорные пролёты | Фотовыставки, тематические выставки, выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности детей  |

#### Обеспеченность компьютерами и оргтехникой

| Количество компьютеров | Количество ноутбуков | Количество МФУ | Количество проекторов |
|------------------------|----------------------|----------------|-----------------------|
| 4                      | 1                    | 1              | 1                     |

Несмотря на то, что сделано многое, актуальным остаётся вопрос привлечения дополнительных финансовых средств для осуществления поставленных задач за счёт привлечения спонсорских средств, расширения спектра дополнительных платных услуг.

#### Характеристика социального окружения МАДОУ

Дошкольное образовательное учреждение находится в центре территории поселка Комсомолец, что способствует удовлетворению потребности родителей в образовательных услугах. Дошкольное учреждение взаимодействует с объектами социального окружения на основании взаимных договоров и содержательных планов работы через разные формы и виды совместной деятельности.

В ближайшем окружении от детского сада находятся: базовая школа МБОУ «Комсомольская СОШ», филиал музыкальной школы, Комсомольская сельская библиотека. Такое удобное расположение даёт нам возможность привлекать ресурсы социального партнерства для разностороннего развития наших воспитанников, их социализации, а также совместно с вышеперечисленными организациями и семьями воспитанников разрабатывать и реализовывать различные социальные проекты, акции, мероприятия социального характера.

**Информация о выявленных положительных тенденциях развития МАДОУ  
«Детский сад «Светлячок» и факторах их обеспечивающих по результатам анализа  
Программы развития за 2013-2018г.г.**

| Направления деятельности, подвергшиеся анализу  | Положительные тенденции   | Результат   |
|---|---|---|
| Нормативно-правовое, научно-методическое и аналитическое обеспечение реализации ФГОС ДО | Приведены в соответствии с современной законодательной базой следующие локальные акты, регламентирующие деятельность:<br>- организационно-правовые документы<br>- финансово-хозяйственная деятельность<br>- оплата труда<br>- образовательная деятельность<br>- организация питания в ДОУ<br>- организация безопасности ДОУ<br>- организация охраны труда | Разработаны и внесены изменения в локальные акты, регламентирующие деятельность ДОУ, в соответствии с современной нормативно-правовой базой   |
| Организационно-методическое обеспечение реализации ФГОС ДО                              | - Разработан план внедрения ФГОС ДО (дорожная карта);<br>- создана рабочая группа по внедрению ФГОС ДО в ДОО;<br>- создана рабочая группа по разработке рабочей программы воспитателей и специалистов ДОУ;<br>- сформирована система методической работы, обеспечивающая введение ФГОС ДО;<br>- проведен анализ материально-технического состояния ДОУ    | Разработана основная образовательная программа ДОУ. Осуществляется регулярное пополнение научно-методическими материалами, пополняются учебно-методические комплексы по реализации основной образовательной программы. Осуществляется система методических мероприятий в соответствии с планом внедрения ФГОС ДО (дорожной картой). |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>Кадровое обеспечение введения ФГОС ДО</p>                | <p>Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%.</p>  | <p>В ДОУ с педагогами проводится планомерная работа по повышению их профессионального уровня, стимулированию их инновационной активности. Педагоги ДОУ являются активными участниками районных методических объединений, активно участвуют в конкурсах. Достаточно стабильный кадровый состав педагогов с высоким профессиональным уровнем обеспечивает систему работы ДОУ по реализации образовательной программы и высокую результативность инновационной деятельности ДОУ</p> |
| <p>Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС ДО</p> | <p>Анализ финансово – экономического обеспечения введения ФГОС ДО показал, что финансирование расходов осуществляется в полном объеме по следующим направлениям:<br/> - расходы на оплату труда работников, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования (далее – ООП ДО);<br/> - иных расходов, связанных с реализацией и обеспечением реализации ООП ДО</p> | <p>Субсидии государственного заказа полностью обеспечивают потребность ДОУ по оплате труда, оплате коммунальных услуг, оплате услуг по организации питания, содержания зданий</p>  |
| <p>Информационное обеспечение введения ФГОС ДО</p>          | <p>Проведены следующие мероприятия:<br/> 1. Цикл заседаний Педагогического совета ОУ по вопросам введения ФГОС ДО<br/> 2. Размещение информационных материалов о введении ФГОС ДО на сайте ДОУ.<br/> 3. Информирование родителей</p>  | <p>Анализ показал, что в ДОУ создана материально-техническая база, позволяющая использовать различные формы информирования участников образовательного процесса об этапах введения ФГОС ДО и реализации ООП ДО</p>   |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>(законных представителей) обучающихся (воспитанников) о введение ФГОС ДО в МАДОУ.</p> <p>4. Анализ материально-технической базы информационного обеспечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютеры,</li> <li>- интерактивное оборудование и т. д.</li> </ul> |  |
|--|---|--|

**Информация о выявленных проблемах развития МАДОУ «Детский сад «Светлячок» и их причинах по результатам анализа Программы развития за 2013-2018 г.г.**

| <b>Направления деятельности, подвергшиеся анализу</b>                                    | <b>Выявленные проблемы</b>  | <b>Возможные пути решения</b>                                     |
|--|---|---|
| Анализ результатов охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников | - наличие в ДОУ детей с III группой здоровья, часто болеющих и с индивидуальными особенностями в развитии | - ввести в работу с детьми эффективные оздоровительные технологии |



|   |  |   |
|---|--|---|
| <p>Анализ результатов образовательного процесса в ДОО</p>               | <p>- наличие в ДОО детей, испытывающих трудности в усвоении образовательной программы;</p> <p>- наличие в ДОО родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в интерактивных мероприятиях, в управлении ДОО</p> | <p>- совершенствовать работу педагогического коллектива (искать эффективные формы) по развитию у детей коммуникативных навыков, интеллектуальных способностей, умений самостоятельно усваивать знания и способы деятельности для решения новых задач (проблем), поставленных как взрослым, так и самим собой, способностей предлагать собственный замысел и самостоятельно воплощать его в продуктивной деятельности;</p> <p>- осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей</p> |
| <p>Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса</p>           | <p>- недостаточная педагогическая компетентность помощников воспитателя</p>  | <p>- организовать обучение помощников воспитателей, способствующие повышению педагогической компетентности</p>  |
| <p>Анализ материально – технического и финансового обеспечения ДООУ</p> | <p>- ограниченные бюджетные и внебюджетные средства для эффективной деятельности ДОО в период перехода на ФГОС дошкольного образования и работы ДООУ в режиме инновационной экспериментальной деятельности.</p>  | <p>- повышение эффективности использования бюджетных финансовых средств, для осуществления поставленных задач</p>   |

**SWOT- АНАЛИЗ** оценки потенциала развития МАДОУ  
«Детский сад «Светлячок»

**Проблемный анализ качества деятельности ДООУ**

Обеспечивает ли дошкольное образовательное учреждение качественное дошкольное образование для каждого воспитанника?

По итогам анализа содержания Публичных докладов и материалов самообследования за 2013-2018гг. можно выделить ключевые направления развития ДООУ на период до 2023 года:

1. Повышение эффективности реализации основной образовательной программы МАДОУ «Детский сад «Светлячок»
2. Укрепление материально-технической базы учреждения.
3. Развитие предметно-пространственной среды ДООУ для повышения качества дошкольного образования воспитанников.

4. Повышение профессионального уровня и компетенции педагогического коллектива ДОУ.

**Внутренний анализ ДОУ**

| № п/п | Показатель, определяющий качество и доступность образования | Сильная сторона в деятельности ДОУ  | Слабая сторона в деятельности ДОУ  |
|-------|---|---|--|
| 1     | Система управления ДОУ                                      | Четкое распределение функциональных обязанностей в структуре управления   | Совершенствование системы контроля   |
| 2     | Развивающая предметно-пространственная среда учреждения     | Наличие современного интерактивного оборудования в предметно-развивающей среде ДОУ  | Необходимость в мобильном, трансформируемом, многофункциональном игровом оборудовании                    |
| 3     | Кадровое обеспечение  | Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%<br>Значительное большинство педагогов учреждения имеют высокий образовательный и профессиональный ценз, 6,3% педагогов имеют высшую категорию и 18,8 % имеют первую квалификационную категорию, 100% педагогов имеют среднее и высшее профессиональное образование   | Обучение педагогов работе с интерактивным оборудованием  |
| 4     | Учебно-методическое обеспечение                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработан план внедрения ФГОС ДО (дорожная карта);</li> <li>- создана рабочая группа по внедрению ФГОС ДО в ДОУ,</li> <li>- разработаны рабочие программы воспитателей и специалистов ДОУ;</li> <li>- сформирована система методической работы, обеспечивающая введение ФГОС ДО;</li> <li>- проведен анализ материально-технического состояния ДОУ</li> </ul> | Создание единой электронной базы в ДОУ по программно-методическому обеспечению образовательного процесса |
| 5     | Материально-  | В ДОУ имеется интерактивное   | Ограниченные бюджетные   |

|   |                                   |   |   |
|---|-----------------------------------|---|---|
|   | техническое обеспечение           | оборудование, спортивные тренажеры  | и внебюджетные средства для эффективной деятельности ДООУ в период перехода на ФГОС дошкольного образования                                       |
| 6 | Система образовательного процесса | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Созданы условия для физкультурно-оздоровительной работы;</li> <li>- разработана система организации оптимальной двигательной активности;</li> <li>- успешная работа по театрализованной деятельности;</li> <li>- создана система взаимодействия между специалистами и воспитателями;</li> <li>- созданы условия для реализации познавательно-речевого развития;</li> <li>- переход педагогов на личностно-ориентированную модель воспитания</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование общей культуры родителей;</li> <li>- негативное влияние СМИ на развитие личности</li> </ul> |

**Внешний анализ среды**

| № п/п | Показатель, влияющий на качество и доступность образования | Благоприятные возможности  | Риски   |
|-------|--|--|---|
| 1     | Родители воспитанников                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Заинтересованность родительской общественности в предоставлении качественных услуг по присмотру и уходу и всестороннему развитию детей;</li> <li>- оказание родителями помощи в реализации уставных задач;</li> <li>- использование новых форм работы с родителями;</li> <li>- участие родителей в работе органов общественного самоуправления</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Отсутствие образовательных запросов на индивидуальное развитие ребенка;</li> <li>- разный социальный и образовательный уровень родителей отражается на их участии в жизни МАДОУ</li> </ul> |
| 2     | Внешнее взаимодействие                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Взаимодействие с МБОУ «Комсомольская СОШ»;</li> <li>- Комсомольской сельской библиотекой,</li> <li>медицинскими учреждениями: ЦРБ и Комсомольский врачебный пункт</li> </ul>  | Недостаточно развита система преемственности между детским садом и школой   |
| 3     | Социальное окружение                                       | Развитие инфраструктуры села, удовлетворение потребностей населения в дошкольном образовании детей в образовательной организации   | Изменение социальных потребностей и возможностей семьи.   |

| Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОУ  |  | Оценка перспектив развития ДОУ с опорой на внешнее окружение  |  |
|--|--|---|--|
| Сильная сторона  | Слабая сторона   | Благоприятные возможности   | Риски  |
| <p>1. Накоплен широкий практический опыт образовательной деятельности по реализации программных задач.</p> <p>2. Создана развивающая среда, и комфортные условия пребывания детей в детском саду</p> <p>3. Высокая оценка деятельности МАДОУ в социуме.</p> <p>4. Развивающая система контроля оценки качества деятельности сотрудников детского сада.</p> <p>5. Пополнение материально-технической базы</p> | <p>1. Процент педагогов прошедших аттестацию нестабильный.</p> <p>1. Имеет место недостаток в предоставлении платных образовательных услуг, как способа повышения компетентности педагога.</p> <p>2. Профессиональное выгорание</p> <p>3. Прирост молодых педагогов и обслуживающего персонала, не имеющих опыта работы.</p> <p>4. Недостаточный уровень владения техническими средствами в вопросах деятельности ДОУ.</p> | <p>1. Развитие системы повышения квалификации педагогических работников</p> <p>2. Внедрение новых идей и технологий.</p> <p>3. Повышение мотивации сотрудников и пути повышения компетентности в вопросах ИКТ</p> | <p>1. Сложная экономическая ситуация в стране</p> <p>2. Изменение социальных потребностей и возможностей семьи.</p> <p>3. Демографические изменения.</p> |

## 5. КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ ДОУ

### Общие тенденции развития системы дошкольного образования

Главной задачей российской образовательной политики в последние годы стало обеспечение современного качества образования при сохранении его фундаментальности и соответствие актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства. Для её решения правительством РФ и Министерством образования была разработана «Концепция модернизации российского образования» Первоочередными в образовательной политике первого этапа модернизации оказываются реализация программ дошкольного образования и принятие мер для укрепления здоровья подрастающего поколения. Говоря о современном состоянии дошкольного образования, необходимо отметить, что, несмотря на трудности, которые оно испытывает, ему удалось сохранить лучшие российские тенденции. Педагогический процесс охватывает все основные направления развития ребёнка (физическая культура, ознакомление с окружающим миром,

художественно-эстетическое развитие и др.), предусматривается система мер по охране и укреплению здоровья детей, соблюдается принцип комплексности, используются парциальные программы, сочетающие различные стороны педагогического процесса. Появляются также и новые нетрадиционные виды содержания работы дошкольного образовательного учреждения: хореография и ритмика, обучение иностранному языку, новым техникам изобразительного творчества, компьютерное обучение, приобщение к национальной культуре, делается больший акцент на создание условий для самостоятельного экспериментирования и поисковой активности самих детей. Происходит переход на иной стиль общения и игры с ребёнком – с учётом личностно-ориентированного взаимодействия.

#### Аксиологические основы развития ребенка в дошкольном учреждении.

Аксиологический подход соответствует гуманистической педагогике, поскольку человек рассматривается в ней как высшая ценность общества и самоцель общественного развития. В этой связи аксиология, являющаяся более общей по отношению к гуманистической проблематике, может рассматриваться как основа новой философии образования и соответственно методологии современной педагогики. В центре аксиологического мышления находится концепция взаимозависимого, взаимодействующего мира. Она утверждает, что наш мир — это мир целостного человека, поэтому важно научиться видеть то общее, что не только объединяет человечество, но и характеризует каждого отдельного человека. Гуманистическая ценностная ориентация, образно говоря, — "аксиологическая пружина", которая придает активность всем остальным звеньям системы ценностей.

Гуманистически ориентированная философия образования — это стратегическая программа качественного обновления образовательного процесса на всех его ступенях. Ее разработка позволит установить критерии оценки деятельности учреждений, старых и новых концепций образования, педагогического опыта, ошибок и достижений. Идея гуманизации предполагает осуществление принципиально иной направленности образования, связанной не с подготовкой "обезличенных" молодых квалифицированных кадров, а с достижением результативности в общем и профессиональном развитии личности.

#### Теоретические основы образовательной деятельности ДОО

**Образовательный процесс в ДОО** — это целенаправленный процесс разностороннего развития, обучения и воспитания детей от 1,5 до 7 лет с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей, осуществляемый в различных моделях и формах дошкольного образования, в том числе и семейного, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Образовательный процесс детского сада характеризуется общими для образовательного процесса как педагогического явления принципами, структурой и логикой построения. Вместе с тем, существует специфика процессов воспитания и обучения в ДОО, которая обусловлена возрастными особенностями и закономерностями развития ребенка на этапе дошкольного детства.

Для того, чтобы качественно строить образовательный процесс необходимо учитывать принципы его организации и функционирования:

**Принципы образовательного процесса** — система исходных основных требований его построения, выполнение которых обеспечивает высокую эффективность решения задач развития личности в условиях воспитания и образования.

**Принцип целостности развития ребенка.** Развитие осуществляется как целостный процесс. В связи с этим положением необходимо обеспечить решение в единстве задач умственного, физического и др. сторон развития.

**Принцип систематичности и непрерывности,** то есть решение задач воспитания осуществляется постоянно в течение дня, так, утром беседа с ребенком, подготавливающая его к занятию, во время мытья рук – ознакомление со свойствами воды и мыла, во время завтрака – привитие навыков культурного приема пищи, разговор о том, во время прогулки – наблюдение за состоянием деревьев и установление причинно-следственных связей, во время подготовки ко сну о значении сна для организма человека, в свободном общении – учимся бесконфликтному общению и т.д.

**Принцип постоянного прогрессивного движения личности ребенка в педагогическом процессе** предполагает создание условия для постоянного личностного роста ребенка и осознания им этого процесса. Усложнение задач, содержания деятельности, условий ее выполнения, требований к ребенку позволяет ему постоянно самосовершенствоваться, изменять себя. Этот процесс должен доставлять ребенку радость, удовольствие, а для этого ребенок должен быть успешен.

**Принцип учета возрастных возможностей детей.** Данный принцип реализуется через идею амплификации (обогащения) детского развития. Не следует ускорять развитие, завышать требования к детям, необходимо находить возможность для насыщения разнообразным материалом типичных видов деятельности для дошкольного возраста.

**Принцип индивидуализации и дифференциации** предполагает создание благоприятных условий для проявления, развития индивидуальности каждого ребенка.

**Принцип обеспечения эмоционально-психологического комфорта ребенка в образовательном процессе** связан с обеспечением психологических условий воспитания и обучения: интересное содержание деятельности, удовлетворение потребностей, успешность, эмоционально-насыщенное общение со взрослым, позитивность оценок деятельности и качеств ребенка).

**Принцип сотрудничества субъектов педагогического процесса** ориентирует педагога на осуществление взаимодействия с детьми на основе сотрудничества, создание условий для развития субъектности ребенка.

**Принцип гуманизации** отражает закономерную связь образовательного процесса с потребностями общества и самой личности.

#### **Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования:**

- ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
- ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;
- ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными

- формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;
- ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;
  - у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;
  - ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;
  - ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

### Миссия ДОО

Миссия, стоящая перед педагогическим коллективом.

Миссия ДОО определена с учетом интересов воспитанников, их родителей, сотрудников, заказчиков, социальных партнеров и заключается:

**по отношению к воспитанникам:** осуществление лично ориентированного подхода к каждому ребенку, в предоставлении условий, необходимых для целостного развития личности, формирования компетентностей с учетом их индивидуальных способностей и возможностей, в соответствии с требованиями семьи и государства, посредством обеспечения сохранения, укрепления и развития психического и физического здоровья;

**по отношению к родителям:** активное включение их в совместную деятельность как равноправных и равноответственных партнеров, чувства понимания важности и необходимости их роли в жизни ребенка;

**по отношению к социуму:** повышение конкурентоспособности МАДОУ за счет повышения качества образовательного процесса, расширения количества образовательных услуг.

Имиджевая характеристика развития ДОО в системе образования

Компоненты формирования имиджа

1. Мотивационно-целевой: изучение потребностей всех субъектов образовательной деятельности в формировании имиджа, определение целей, задач и результатов данной деятельности.
2. Содержательный: определение сущности понятия «имидж образовательного учреждения», выделение его элементов.
3. Технологический: продумывание этапов работы по созданию имиджа дошкольного учреждения.

Проанализировав внешнюю среду и внутренние ресурсы, мы выделили факторы, которые положительно влияют на формирование имиджа нашего ДОО:

1. Территориальное местонахождение.
2. Достаточно большой опыт работы на рынке оказания образовательных услуг и пользуется спросом у населения.
3. Профессионализм руководителя и педагогов напрямую влияют на качество оказания образовательных услуг, а, следовательно, и на имидж детского сада.
4. Виды и качество образовательных услуг.
5. В ДОО сложилась система ценностей, обычаев, традиций. Общие интересы, совместные мероприятия, творческие дела сплачивают коллектив, делают его более работоспособным и восприимчивым к инновациям.
8. Открытость и интегрированность ДОО позволяют устанавливать и расширять партнерские связи.

### **6. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.**

**Цель:** создание условий для получения высокого качества и доступности дошкольного образования для всех слоев населения и обеспечение позитивной социализации каждого обучающегося.

**Ключевыми задачами Программы являются:**

- повышение качества и доступности дошкольного образования всех уровней для жителей поселка Комсомолец;
- развитие условий в дошкольном образовательном учреждении для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирования их здорового образа жизни и санитарной культуры;
- создание механизмов для эффективного взаимодействия и использования интеллектуальных, социокультурных и физкультурно-спортивных ресурсов социального окружения;
- развитие системы дополнительного образования воспитанников за счет собственных ресурсов и ресурсов других организаций, осуществляющих дополнительное образование;
- совершенствование материально-технической базы дошкольного образовательного учреждения;
- информатизация образовательного пространства дошкольного образовательного учреждения и внедрение в образовательный процесс современных информационных технологий;
- повышение эффективности использования кадрового потенциала дошкольного образовательного учреждения за счет совершенствования их профессиональных знаний и профессиональных компетенций, развития творческого потенциала и способности осуществлять профессиональную деятельность в современных социально-экономических условиях.
- обеспечение эффективного внутреннего управления дошкольным образованием.



## 7. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

### Направления и проекты Программы развития:

| Направление развития образовательного учреждения                | Название проекта        | 2019г. | 2020г. | 2021г. | 2022г. | 2023г. |
|---|-------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования     | «Качество образования»  |        |        |        |        |        |
| Сохранение и укрепление здоровья воспитанников                  | «Здоровый ребёнок»      |        |        |        |        |        |
| Создание условий для успешной социализации каждого воспитанника | «Я гражданин»           |        |        |        |        |        |
| Обеспечение профессионального роста педагога                    | «Педагог профессионал»  |        |        |        |        |        |
| Совершенствование инфраструктуры ДОО                            | «Детский сад – наш дом» |        |        |        |        |        |

#### 7.1. Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования.

Целевые ориентиры:

- Внедрение ФГОС дошкольного образования
- Повышение профессиональной компетентности педагогов
- Развитие материально-технических условий для введения ФГОС
- Развитие системы оценки личных достижений воспитанников и членов педагогического коллектива
- Создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- Получение объективной информации о состоянии качества образования;
- Определение результативности образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- Оценка уровня индивидуальных достижений дошкольников;
- Разработка методических материалов по оценке качества образования.

| Проект «Качество образования»   |   |                            |   |
|---|---|----------------------------|---|
| Мероприятия   | Ответственные и исполнители                               | Сроки                      | Ожидаемые конечные результаты   |
| Полноценное использование образовательной программы ДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования, парциальных программ, традиций и устоев ДОО        | Старший воспитатель, творческая группа                    | 2019г.                     | Обновленная образовательная программа ДОО, приведенные в соответствие парциальные программы, годовой цикл традиционных социально- культурных событий ДОО                    |
| Разработка и реализация проектов и программ, соответствующих инновационному направлению развития ДОО  | Творческие группы, педагогический коллектив ДОО, родители | 2019-2023 г.г.             | Авторские программы, проекты  |
| Организация программных мероприятий, направленных на переподготовку, постоянную систему повышения квалификации, самообразования педагогических кадров ДОО | Заведующий, старший воспитатель                           | По плану ДОО               | Увеличение доли педагогов и специалистов, подготовленных к работе в системе ФГОС дошкольного образования  |
| Участие членов педагогического коллектива и воспитанников в профессиональных форумах разного уровня: муниципальном, районном, региональном, федеральном.  | Все участники образовательного процесса                   | 2019-2023 г.г.             | Увеличение доли педагогов, специалистов и воспитанников в мероприятиях муниципального, районного, регионального, федерального уровня.<br>Увеличение доли призовых мест      |
| Работа по оборудованию помещений ДОУ соответствии с требованиями ФГОС ДО  | Заведующий, старший воспитатель, сотрудники, родители     | 2019-2023 г.г.             | Соответствие помещений ДОУ требованиям ФГОС ДО  |
| Проведение методических мероприятий (семинаров, круглых столов и др.) по функционированию ДОО в рамках ФГОС дошкольного образования                       | Заведующий, старший воспитатель                           | 2019-2023 г.г.             | Повышение педагогической компетенции кадров в соответствии с ФГОС ДО  |
| Организация индивидуального консультирования, педагогов по вопросам ФГОС ДО   | Старший воспитатель,                                      | По мере необходимости      | Увеличение доли педагогов и специалистов, подготовленных к работе в системе ФГОС ДО   |
| Работа с родительской общественностью по информированию и привлечению к деятельности в рамках ФГОС ДО   | Заведующий, старший воспитатель, педагогический коллектив | Ежегодно по годовым планам | Информационная компетентность участников образовательного процесса. Увеличение доли родителей, вовлеченных в образовательную и социально-культурную деятельность учреждения |

|   |   |                         |   |
|---|---|-------------------------|---|
| Информирование общественности о ходе и результатах работы ДОО в рамках ФГОС ДО  | Заведующий, старший воспитатель, ответственный за сайт ДОО        | В течение всего периода | отчет о результатах самообследования  |
| Создание условий для организации образовательного процесса с учетом многообразия индивидуальных детских возможностей и способностей           | Заведующий, старший воспитатель, завхоз, педагогический коллектив | 2019-2023 г.г.          | Оптимальные условия для организации образовательного процесса с учетом многообразия индивидуальных детских возможностей и способностей  |
| Определение уровня освоения детьми ООП ДО, оценка профессиональной компетенции педагогов, оценка развивающей предметно-пространственной среды | Администрация, педагогический коллектив                           | 2019-2020г.г.           | Создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования |
| Разработка методик оценки качества образования  | Старший воспитатель, педагог-психолог                             | 2019-2020г.г.           | Формирование единого образовательного пространства, обеспечивающего потребность в получении независимой оценки  |
| Разработка механизма индивидуальных достижений воспитанников (портфолио)  | Педагоги, родители  | 2019-2023 г.г.          | Сформированная мотивация успешности у воспитанников с разными возможностями   |
| Информирование общественности об участии воспитанников с разными возможностями в форумах разного уровня: районном, региональном, федеральном  | Педагоги, родители, ответственный за сайт ДОУ                     | 2019-2023 г.г.          | Увеличение доли воспитанников с разными возможностями в мероприятиях муниципального, регионального, федерального уровня.  |
| <b>Система оценки качества результатов образования</b>  |   |                         |   |
| Мониторинг родительской общественности об удовлетворенности качеством оказания образовательных услуг педагогическим коллективом ДОУ           | Старший воспитатель   | Ежегодно                | Удовлетворённость родительской общественности качеством оказания образовательных услуг  |
| Сбор, обработка, представление информации о состоянии и результатах оценки качества образования   | Старший воспитатель   | 2019г.                  | Повышение мотивации всех участников образовательного процесса   |
| Совершенствование системы мониторинга качества образования  | Администрация, педагог-психолог                                   | 2019-2020г.г.           | Разработка и внедрение целостной системы оценки качества образования  |

|  |                   |          |            |
|--|-------------------|----------|------------|
| Оценка функционирования ДОУ в рамках ФГОС ДО | Администрация ДОУ | Ежегодно | Самоанализ |
|--|-------------------|----------|------------|

## 7.2. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников

Целевые ориентиры:

- Психолого-педагогическое, медицинское сопровождение воспитанников;
- Разработка и корректировка индивидуальных образовательных программ и маршрутов на основе объективного мониторинга и профессиональной оценки функциональных резервов и адаптационных способностей детей;
- Повышение медико-психолого-педагогической, валеологической компетентности всех участников образовательного процесса;
- Положительная динамика в физическом развитии и здоровье детей.

| Проект «Здоровый ребенок»  |  |                                  |  |
|--|--|----------------------------------|--|
| Мероприятия  | Ответственные и исполнители  | Сроки                            | Ожидаемые конечные результаты  |
| Обеспечение режимов пребывания воспитанников в ДОУ с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей                                      | Педагогический коллектив, технический персонал ДОУ                 | Ежедневно                        | Стабильная положительная динамика в соматическом, психо-физическом здоровье, эмоциональном, интеллектуальном и творческом развитии детей |
| Обеспечение режима физкультурно-оздоровительных мероприятий  | Воспитатели, помощники воспитателя, медсестра                      | Ежедневно                        |  |
| Обеспечение воспитанников качественным сбалансированным 4-х разовым питанием.  | Работники пищеблока, мед.естра, воспитатели, помощники воспитателя | Ежедневно                        |  |
| Реализация проектов и технологий, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников их интеллектуального и творческого развития | Педагогический коллектив ДОУ, родители, представители социума      | 2019-2023 г.г.                   | Технологии, проекты, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников  |
| Организация и проведение мероприятий с детьми физической, здоровьесберегающей направленности   | Педагогический коллектив ДОО                                       | 2019-2023 г.г. по годовым планам | Освоение детьми задач образовательной области «Физическое развитие»  |
| Организация индивидуального консультирования педагогов по вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников                            | Медицинская сестра, старший воспитатель                            | По мере необходимости            | Увеличение доли педагогов и специалистов с высоким уровнем медико-психолого-   |

|  |   |                             |   |
|--|---|-----------------------------|---|
|  |   |                             | педагогической компетентности   |
| Работа с родителями по направлению сохранения и укрепления здоровья воспитанников                        | Медицинская сестра, старший воспитатель, педагогический коллектив | Ежедневно по годовым планам | Увеличение доли родителей, с высоким уровнем медико-психолого-педагогической компетентности                                 |
| <b>Система оценки качества результатов медико-психолого-педагогического сопровождения воспитанников</b>  |   |                             |   |
| Проведение медико-психолого-педагогических совещаний в логопедических группах и группах раннего возраста | Заведующий, медицинская сестра                                    | Три раза в год              | Выявление воспитанников, нуждающихся в помощи других специалистов. Консультирование родителей, индивидуальное сопровождение |
| Контроль оздоровительной, коррекционной, образовательной работы с воспитанниками                         | Старший воспитатель   | Периодически                | Своевременное устранение недостатков в оздоровительной, коррекционной, образовательной работе с воспитанниками              |

### 7.3. Создание условий для успешной социализации воспитанников

Целевые ориентиры:

- совершенствование системы социального партнерства с целью создания условий для успешной социализации детей;
- привлечение воспитанников к посещению учреждений дополнительного образования;
- совершенствование системы патриотического воспитания детей через организацию и проведение тематических мероприятий, акций;
- мотивирование воспитанников на создание детских проектов патриотической тематики

| <b>Проект «Я гражданин»</b>   |   |                |  |
|---|---|----------------|--|
| Мероприятия   | Ответственные и исполнители                                     | Сроки          | Ожидаемые конечные результаты  |
| Организация и проведение долгосрочного проекта по воспитанию у дошкольников | Старший воспитатель, воспитатели подготовительных к школе групп | 2019-2023 г.г. | Творческое участие в совместных мероприятиях всех участников образовательного процесса. Возможность самовыражения для каждого воспитанника |

|  |  |                                  |   |
|--|--|----------------------------------|---|
| толерантного осознания через знакомство с историей и культурой Тамбовского края  |  |                                  |   |
| Участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня   | Администрация, педагогический коллектив    | 2019-2023 г.г.                   | Конкретные социально-культурные события с участием всех субъектов образовательного процесса |
| Система (циклы) социально-культурных событий в соответствии с этнокалендарём   | Администрация, педагогический коллектив    | 2019-2023 г.г.                   | Конкретные социально-культурные события с участием всех субъектов образовательного процесса |
| <b>Оценка качества результатов деятельности</b>  |  |                                  |   |
| Мониторинг условий для организации образовательного процесса с учетом многообразия индивидуальных детских возможностей и способностей. | Мониторинговая группа, старший воспитатель | Ежегодно в соответствии с планом | Анализ результатов мониторинга.<br>Определение перспектив деятельности.                     |
| Мониторинг успешности воспитанников  | Педагоги на группах                        | Ежегодно                         | Анализ достижений ребёнка, выявление талантливых воспитанников                              |
| Учет когнитивного и креативного потенциала педагогических работников   | Старший воспитатель                        | Ежегодно                         | Поощрение педагогов с целью повышения качества их деятельности                              |

#### 7.4. Обеспечение профессионального роста педагога.

Целевые ориентиры:

- Повышение квалификации педагогов, соответствующих современным требованиям

- Повышение профессиональной компетентности педагогов
- Соответствие профессиональному стандарту педагога, утвержденному приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013г. № 544н
- Предоставление педагогическим работникам возможности для творческой самореализации

| <b>Проект «Педагог профессионал»</b> |  |   |                                  |  |
|--------------------------------------|--|---|----------------------------------|--|
| <b>№ п/п</b>                         | <b>Мероприятия</b>   | <b>Исполнители</b>  | <b>Сроки</b>                     | <b>Ожидаемые конечные результаты</b>   |
| 1                                    | Консультации по порядку аттестации педагогических кадров   | Заведующий, старший воспитатель                           | Сентябрь, январь, май (ежегодно) | Понимание педагогами собственных действий в рамках нового порядка аттестации; положительная динамика в аттестации педагогов                                |
| 2                                    | Участие в конкурсах различного уровня  | Заведующий, старший воспитатель                           | Согласно срокам конкурса         | Увеличение доли педагогов, мотивированных на участие в инновационной деятельности<br>Рост престижа профессии воспитатель и дошкольных учреждений в социуме |
| 3                                    | Система самообразования  | Заведующий, старший воспитатель, педагогический коллектив | В течение всего периода          | Повышение профессиональной компетенции руководящего и педагогического состава  |
| 4                                    | Участие в разработке ООП и рабочих программ в соответствии с ФГОС ДО   | Старший воспитатель, педагогический коллектив             | Сентябрь ежегодно                | Повышение профессиональных компетенций педагога  |
| 5                                    | Участие в работе районных методических объединений, научно-практических конференций, семинаров, круглых столов, направленных на повышение квалификации педагогов | Заведующий, старший воспитатель, педагогический коллектив | В течение всего периода          | Совершенствование педагогического мастерства коллектива ДОО  |
| 6                                    | Проведение мастер – классов, открытых мероприятий педагогами ДОО   | Заведующий, старший воспитатель, педагогический коллектив | В течение всего периода          | Совершенствование педагогического мастерства коллектива ДОО  |

|   |  |   |                         |   |
|---|--|---|-------------------------|---|
| 7   | Реализация плана курсовой подготовки педагогов ДОО   | Заведующий, старший воспитатель, педагогический коллектив | В течение всего периода | Совершенствование педагогического мастерства коллектива ДОО   |
| 8   | Мотивировани педагогов на повышение квалификации через дистанционную форму обучения  | Старший воспитатель, педагогический коллектив             | В течение всего периода | Совершенствование педагогического мастерства коллектива ДОО   |
| 9   | Подготовка публикаций педагогов в профессиональных изданиях, в средствах массовой информации   | Заведующий, старший воспитатель, педагогический коллектив | В течение всего периода | Увеличение доли педагогов, публикующих свой опыт работы   |
| 10  | Пополнение медиатеки инновационным педагогическим опытом.  | Заведующий, старший воспитатель, педагогический коллектив | В течение всего периода | Повышение ИКТ-компетентности педагогического коллектива и администрации ДОУ                                       |
| 11  | Совершенствование системы работы с портфолио педагога  | Заведующий, старший воспитатель, педагогический коллектив | В течение всего периода | Совершенствование педагогического мастерства воспитателей, специалистов, педагогов дополнительного образования    |
| 12  | Материальное и моральное стимулирование педагогов, дифференциация заработной платы воспитателей в зависимости от качества предоставления образовательных услуг | Заведующий, старший воспитатель, педагогический коллектив | В течение всего периода |   |
| <b>Оценка качества результатов деятельности</b> |  |   |                         |   |
| 13  | Мониторинг повышения квалификации педагогических кадров  | Заведующий, старший воспитатель                           | Постоянно               | Увеличение доли педагогов, мотивированных на непрерывное образование; корректировка планов повышения квалификации |
| 14  | Анализ самообразования педагога  | Старший воспитатель                                       | По плану контроля       | Систематическое самообразование педагогов   |



|    |  |                     |                            |  |
|----|--|---------------------|----------------------------|--|
| 15 | Анализ методического обеспечение образовательного процесса       | Старший воспитатель | Ежегодно                   | Своевременное оснащение образовательного процесса                            |
| 16 | Анкетирование педагогов на знание нормативно-правовых документов | Старший воспитатель | Ежегодно по плану          | Изучение педагогами нормативно-правовых документов, повышение компетентности |
| 17 | Анкетирование педагогов по профессиональным навыкам              | Старший воспитатель | Ежегодно итоговый педсовет | Выявление запроса педагогов с целью улучшения педагогической деятельности    |

### 7.5. Совершенствование инфраструктуры ДОО

Целевые ориентиры:

- Усиление материально-технической базы ДОО
- Повышение ИКТ- компетентности администрации и педагогов
- Организация эффективного взаимодействия ДОО с семьей и организациями социальной сферы
- Информатизация образовательного процесса ДОО
- Информирование родительской общественности о работе ДОО в сети Интернет.

| Проект «Детский сад-наш дом» |   |   |                |  |
|------------------------------|---|---|----------------|--|
| № п/п                        | Мероприятия   | Исполнители   | Сроки          | Ожидаемые конечные результаты                                      |
| 1                            | Пополнение библиотечного фонда, мультимедиаеки современными учебно-методическими комплексами, информационными цифровыми ресурсами | Заведующий, старший воспитатель, педагогический коллектив, завхоз | В течение года | Доступность ресурсов для всех участников образовательного процесса |
| 2                            | Проведение текущего и капитального ремонта здания ДОО   | Заведующий, завхоз  | Ежегодно       | Укрепление материальной базы ДОО                                   |
| 3                            | Благоустройство территории ДОО  | Заведующий, старший воспитатель, педагогический коллектив, завхоз | Ежегодно       |  |

|    |  |  |                         |   |
|----|--|--|-------------------------|---|
| 4  | Благоустройство спортивной площадки ДОО  | Заведующий, завхоз   | 2020-2021 г.г.          | Укрепление материальной базы ДОО  |
| 5  | Продолжение оснащения ДОО новой мебелью  | Заведующий, завхоз<br>старший воспитатель,<br>педагогический коллектив | Ежегодно                | Укрепление материально-технической базы ДОО   |
| 6  | Оснащение рабочего места воспитателя интерактивными средствами обучения  | Заведующий, завхоз<br>старший воспитатель,<br>педагогический коллектив | Ежегодно                | Увеличение количества компьютерного оборудования                                      |
| 7  | Оснащение групп оборудованием  | Заведующий, завхоз<br>старший воспитатель,<br>педагогический коллектив | Ежегодно                | Укрепление материальной базы ДОО  |
| 8  | Организация взаимодействия ДОО с семьей и организациями социальной сферы   | Заведующий, завхоз<br>старший воспитатель,<br>педагогический коллектив | По плану                | Повышение результативности воспитательной работы                                      |
| 9  | Оснащение ДОО современными учебно-дидактическими материалами, электронными образовательными ресурсами, компьютерной техникой, лабораторным оборудованием | Заведующий, завхоз<br>старший воспитатель,<br>педагогический коллектив | 2019-2023 г.г.          | Укрепление материальной базы ДОО  |
| 10 | Организация постоянного доступа в Интернет и использования возможностей сети в обучении  | Заведующий, завхоз<br>старший воспитатель,<br>педагогический коллектив | В течение всего периода |   |
| 11 | Расширение области информирования общественности о работе ДОО посредством СМИ, сайта, информационных стендов, докладов,                                  | Заведующий, завхоз<br>старший воспитатель,<br>педагогический           | В течение всего периода | Статьи на сайте ДОО, статьи в периодической прессе, выступления на телевидении и т.д. |

|   |  |   |                 |  |
|---|--|---|-----------------|--|
|   | отчетов  | коллектив                                     |                 |  |
| <b>Оценка качества результатов деятельности</b> |  |   |                 |  |
|   | Анализ развивающей предметно-пространственной среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО | Старший воспитатель, педагогический коллектив | 2019-2020гг     | Укрепление материальной базы ДОО   |
|   | Анализ оборудования прогулочных участков и прилегающей территории                | Заведующий, завхоз                            | 2019-2021гг     |  |
|   | Анализ обновления содержания официального сайта ДОО в соответствии требований    | Заведующий, ответственный за сайт             | 1 раз в квартал | Открытость и доступность ведения образовательной деятельности ДОО для общественности |

## 8. РЕЗУЛЬТАТЫ И ИНДИКАТОРЫ ЭФФЕКТИВНОЙ РАБОТЫ МАДОУ «СВЕТЛЯЧОК».

**Ожидаемые результаты реализации Программы развития:**

1. Повышение уровня профессионализма руководящих и педагогических работников дошкольного учреждения.
2. Совершенствование системы оценки качества дошкольного образования.
3. Удовлетворение потребностей родителей (законных представителей) в воспитании и дошкольном образовании детей.
4. Внедрение и эффективное использование новых образовательных и информационных технологий воспитания и образования детей.
5. Увеличение доли участия педагогических работников и воспитанников в районных образовательных проектах, конкурсах.
6. Развитие системы дополнительного образования, как условие для развития и поддержки талантливых детей.
7. Повышение рейтинга среди дошкольных образовательных учреждений Тамбовского района.

| № п/п | Наименование индикатора   | Единица измерения | Значение индикатора по годам |      |      |      |      |
|-------|---|-------------------|------------------------------|------|------|------|------|
|       |   |                   | 2019                         | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| 1     | Полнота освоения воспитанниками основной образовательной программы МАДОУ  | %                 | 100                          | 100  | 100  | 100  | 100  |
| 2     | Доля педагогических работников, профессиональные компетенции которых соответствуют требованиям профессиональному стандарту педагога | %                 | 97                           | 100  | 100  | 100  | 100  |

|   |   |   |       |       |        |        |        |
|---|---|---|-------|-------|--------|--------|--------|
| 3 | Доля применения информационных технологий в образовательном процессе и использования в работе с детьми электронных ресурсов | % | 50    | 60    | 70     | 80     | 100    |
| 4 | Доля педагогических кадров, участвующих в профессиональных конкурсах районного уровня                                       | % | 16    | 25    | 30     | 40     | 50     |
| 5 | Доля педагогических работников, владеющих и применяющих в работе с детьми современные образовательные технологии            | % | 60    | 70    | 80     | 90     | 100    |
| 6 | Доля участия воспитанников в различных районных, областных конкурсах  | % | 16    | 25    | 30     | 40     | 50     |
| 7 | Доля воспитанников, обучающихся по дополнительным образовательным программам дошкольного образования (платно/бесплатно)     | % | 55/73 | 70/80 | 80/100 | 90/100 | 90/100 |

## 9. ФИНАНСОВОЕ ОБОСНОВАНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ (БЮДЖЕТ РАЗВИТИЯ)

Успешность реализации Программы развития МАДОУ «Детский сад «Светлячок» будет возможна при условии полного бюджетного финансирования и привлечения дополнительных объемов финансовых ресурсов.

| № п/п | Объект финансирования                           | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|-------|---|------|------|------|------|------|
| 1     | Субсидии на реализацию государственного задания |      |      |      |      |      |
| 2     | Субсидии на иные цели                           |      |      |      |      |      |
| 3     | Поступления от оказания платных услуг           |      |      |      |      |      |
|       | Всего   |      |      |      |      |      |