

СОГЛАСОВАНО:  
Педагогическим советом  
МАДОУ «Детский сад «Светлячок»  
Протокол № 4 от 21.03.2024

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МАДОУ  
«Детский сад «Светлячок»  
С.В. Чернокозинская  
Приказ № 40 от 21.03.2024



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**филиала «Чебурашка»**  
**муниципального автономного**  
**дошкольного образовательного**  
**учреждения «Детский сад «Светлячок»**  
**за 2023 год**

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального автономного дошкольного образовательного**  
**учреждения «Детский сад «Светлячок» филиал «Чебурашка»**  
**за 2023 год**

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
<b>1. Общая характеристика образовательного учреждения</b>	
1.1. Общие сведения об образовательном учреждении.	Дошкольное учреждение является филиалом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Светлячок» МАДОУ «Детский сад «Светлячок» является юридическим лицом, имеет печать и штамп установленного образца со своим наименованием. В 2023 году численность воспитанников составляла 32 человек.
1.2. Наименование образовательного учреждения	Полное наименование: Филиал «Чебурашка» муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Светлячок» <u>Сокращенное наименование:</u> Филиал «Чебурашка» МАДОУ «Детский сад «Светлячок»
1.3. Государственный статус образовательного учреждения	<u>тип:</u> дошкольное образовательное учреждение; <u>вид:</u> детский сад;
1.4. Место нахождения образовательного учреждения	<u>Юридический адрес:</u> 392543, Тамбовская область, Тамбовский район, посёлок совхоза Комсомолец, ул. Центральная, 46 <u>Фактический адрес:</u> 392543, Тамбовская область, Тамбовский район, посёлок совхоза Комсомолец, ул. Центральная, 46 <u>Фактический адрес филиала «Чебурашка»:</u> 392547, Тамбовская область, Тамбовский район, село Селезни, ул. Центральная, 22
	Филиал «Чебурашка» МАДОУ «Детский сад «Светлячок» реализует программу дошкольного образования (далее – Образовательная программа), разрабатываемую, принимаемую и реализуемую им самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и условиям ее реализации, установленными федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, и с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.
1.5. Учредитель	Администрация Тамбовского района Тамбовской области. Функции и полномочия учредителя Детского сада выполняет управление образования администрации Тамбовского района Тамбовской области
<b>2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения</b>	
2.1. Наличие свидетельств: Свидетельства (о внесении записи в	а) <u>Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр от 12.03.2012 года ОГРН 1096820000133</u>

<p>Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)</p>	<p>серия 68 № 001557924          б) <u>Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица</u> серия 68 № 001664198 от 30.01.2009 года</p>
<p>2.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения.          Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России</p>	<p><u>Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения МАДОУ «Светлячок»</u> утвержден постановлением администрации Тамбовского района от 17.08.2015 года №2016;          Устав МАДОУ «Светлячок» соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.</p>
<p>2.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Программа развития;</li> <li>• Образовательная программа;</li> <li>• Правила внутреннего трудового распорядка;</li> <li>• Коллективный договор;</li> <li>• Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• Правила внутреннего распорядка обучающихся;</li> <li>• Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности;</li> <li>• Положение о порядке реализации права педагогических работников на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами МАДОУ;</li> <li>• Правила приёма обучающихся и порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МАДОУ и обучающимися и (или) родителями (законными представителями)</li> <li>• Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования между детским садом и родителями (законными представителями);</li> <li>• Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений деятельности ;</li> <li>• Положение о Педагогическом совете;</li> <li>• Положение о Наблюдательном совете;</li> <li>• Положение об оплате труда работников;</li> <li>• Положение о работе с персональными данными работников;</li> <li>• Положение об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности;</li> <li>• Должностные инструкции работников;</li> <li>• Приказы.</li> </ul>

2.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов (действующей и предыдущей).	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 02.12.2015 68ЛО1№ 0000546 регистрационный № 18/307; срок действия: бессрочно.
---	---

### 3. Право владения, использования материально-технической базы

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
3.1. Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями.	<p>Местонахождение земельного участка: 392547, Тамбовская область, Тамбовский район, село Селезни, улица Центральная, 22</p> <p>Адрес объекта: Россия, 392547, Тамбовская область, Тамбовский район, село Селезни, ул. Центральная, 22</p> <p><u>Наименование и местонахождение объекта:</u> здание филиала «Чебурашка» МАДОУ «Детский сад «Светлячок» находится на территории филиала МБОУ «Комсомольская СОШ» в селе Селезни.</p>
3.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (помещения, их назначение, площадь (кв.м.).	<p>Здание филиала детского сада, назначение: нежилое в панельном исполнении, общей площадью 450 кв.м., этажность – 1, подземная этажность: 1.</p> <p>Помещения: <u>групповые помещения</u> – 2. Группа «Солнышко» - площадь 51,7 кв.м. Группа «Ромашка» - площадь 51,5 кв.м. Музыкальный зал – площадь 48,95 кв.м</p>
3.3. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади).	<p><u>Санитарно-эпидемиологическое заключение</u> от 29.03.2016 года № 68.01.03.000.М 000081.03.16</p> <p><u>Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности</u> от 24.08.2017 года № 149, бланк №001080.</p>
3.4. Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений.	<p>Филиал «Чебурашка» :</p> <p>Групповая – 2 Спальни- 2 Кабинет заведующего/методический кабинет -1 Пищеблок -1 Прачечная – 1 Кладовая кастаньянши – 1 Гладильная – 1 Музыкальный зал – 1</p>
3.5. Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность).	<p>В образовательном учреждении имеется в наличии: компьютер - 3, принтер – 2, МФУ– 1, магнитофон – 3, музыкальный центр - 1, телевизор - 3.</p> <p>Подключения к Интернету имеют 3 компьютера. E-mail: ds-svetlyachok@r00.tambov.gov.ru Сайт ДОУ: <a href="http://trsvetlychok.68edu.ru">http://trsvetlychok.68edu.ru</a></p>

	<p>В филиале «Чебурашка» имеется в наличии:  компьютер - 1,  принтер – 1,  DVD-1,  телевизор - 1.  Подключения к Интернету имеет 1 компьютер.  E-mail: filial_cheburashka_selezni@mail.ru  Сайт ДОУ: <a href="http://trsvetlychok.68edu.ru">http://trsvetlychok.68edu.ru</a></p>																																														
<p>3.6. Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении</p>	<p>В соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 количество детей в группах дошкольной образовательной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты - для групп раннего возраста (до 3 лет) не менее 2,5 метра квадратного на 1 ребенка и для дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) - не менее 2,0 метра квадратного на одного ребенка, фактически находящегося в группе.  Реальная площадь на одного воспитанника в дошкольном образовательном учреждении составляет:</p> <table border="1" data-bbox="730 1008 1476 1209"> <thead> <tr> <th>Название</th> <th>Возраст</th> <th>Кол-во детей на 01.08.2023</th> <th>Площадь</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Группа «Ромашка»</td> <td>от 2-5 лет</td> <td>20</td> <td>51,5</td> </tr> <tr> <td>Группа «Солнышко»</td> <td>от 5 – 7лет</td> <td>9</td> <td>51,7</td> </tr> </tbody> </table>	Название	Возраст	Кол-во детей на 01.08.2023	Площадь	Группа «Ромашка»	от 2-5 лет	20	51,5	Группа «Солнышко»	от 5 – 7лет	9	51,7																																		
Название	Возраст	Кол-во детей на 01.08.2023	Площадь																																												
Группа «Ромашка»	от 2-5 лет	20	51,5																																												
Группа «Солнышко»	от 5 – 7лет	9	51,7																																												
<p>3.7. Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей (группы кратковременного пребывания, группы выходного дня, группы адаптации и т.д.).</p>	-																																														
<p>3.8. Сведения о помещениях, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта.</p>	-																																														
<p>3.9. Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 5 последних лет (межаттестационный период).</p>																																															
<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">№</th> <th rowspan="2">Оборудование</th> <th colspan="6">Год поступления</th> </tr> <tr> <th>2015</th> <th>2016</th> <th>2017</th> <th>2018</th> <th>2019</th> <th>2020</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Компьютер</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>DVD</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Принтер</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Телевизор</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	№	Оборудование	Год поступления						2015	2016	2017	2018	2019	2020	1	Компьютер	1						2	DVD	1						3	Принтер	1						4	Телевизор	1						
№			Оборудование	Год поступления																																											
	2015	2016		2017	2018	2019	2020																																								
1	Компьютер	1																																													
2	DVD	1																																													
3	Принтер	1																																													
4	Телевизор	1																																													

#### 4. Структура образовательного учреждения и система его управления

4.1. Каково	В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят:
-------------	--

распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе	<ul style="list-style-type: none"> <li>• руководитель филиала - управление образовательным учреждением;</li> <li>• заведующий хозяйством - ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами образовательного учреждения;</li> <li>• медицинская сестра диетическая – осуществляет медицинский контроль за состоянием здоровья, физическим развитием детей и организацией питания в образовательном учреждении.</li> </ul>
4.2. Каковы основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения.	<p>Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наблюдательный совет;</li> <li>• Педагогический совет;</li> <li>• Общее собрание работников учреждения;</li> <li>• Общее родительское собрание.</li> </ul> <p>Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МАДОУ «Детский сад «Светлячок».</p>
4.3. Организационная структура системы управления,	<p><u>Структура управления образовательным процессом</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Руководитель филиала</li> <li>-Воспитатели</li> <li>-Медицинская сестра диетическая</li> <li>-Заведующий хозяйством</li> <li>-Младший обслуживающий персонал</li> </ul>
4.4. Какова организационная структура системы управления, где показаны все субъекты управления.	<p>Единоличным исполнительным органом МАДОУ «Детский сад «Светлячок» является заведующий, осуществляющий текущее руководство деятельностью. Сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание работников, Педагогический совет, Наблюдательный совет.</p> <p><u>Структура управления образовательного учреждения представлена следующей моделью:</u></p> <p>1 УРОВЕНЬ: Наблюдательный совет - заведующий – Педагогический совет</p> <p>2 УРОВЕНЬ: Профсоюзный комитет – медицинская сестра – завхоз</p> <p>3 УРОВЕНЬ: Специалисты – воспитатели – помощники воспитателей – обслуживающий персонал – воспитанники – родители (законные представители).</p>

## 5. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

5.1. Общая численность воспитанников за 2 учебных года (указать конкретно по учебным годам)	2022	2023
	28 (25+3)	32 (29+3)

5.2. Наличие и комплектование групп согласно лицензионного норматива (процент переукомплектованности).	2022-2023		2023-2024		
	3 (2+ 1 семейная группа)		3 (2+ 1 семейная группа)		
5.3. Социальный состав семей воспитанников.	Социальное положение семей		2022	2023	
	Полная семья		86%	85%	
	Неполная семья		14%	15%	
	Многодетные		39%	53%	
5.4. Сохранение контингента воспитанников Провести анализ движения воспитанников за 2 учебных года, определить тенденции движения воспитанников и причины их выбытия	Учебный год	Количество воспитанников	Принято детей	Выбыло детей	
				Поступление в школу	По другим причинам
	2022	28	6	1	6
	2023	32	14	6	4
<p>Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей. Контингент воспитанников стабилен, движение детей происходит по объективным причинам (чаще всего - перемена места жительства) и не вносит дестабилизацию в процесс развития образовательного учреждения.</p> <p style="text-align: center;"><b>Адаптация вновь поступивших детей</b></p> <p>Адаптация детей в 2023 году проходила легко, улучшение поведения происходило в течение 2-х недель, дети быстро привыкали к окружающей обстановке, детям, воспитателям и обслуживающему персоналу. Дети получали достаточное внимание со стороны взрослых. В младшей группе был создан щадящий режим для успешной адаптации детей в детском саду. Был учтён важнейший фактор, который минимизирует и облегчает период привыкания малыша – это унификация правил поведения детей в ДОО, а также соответствие позиций персонала и родителей относительно воспитания дошкольников.</p>					

### 6. Содержание образовательной деятельности.

6.1. Используемые основные общеобразовательные программы дошкольного образования	<p>Педагогический коллектив детского сада работает по образовательной программе муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Светлячок», разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) и с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО).</p> <p>Наряду с ней используются и дополнительные программы и технологии, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- авторская программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина;</li> <li>- программа « Приобщение детей к истокам русской национальной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханёва</li> </ul>
--	---

<p>6.2. Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников</p>	<p>Образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию обязательной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.</p> <p>Организация образовательного процесса в образовательном учреждении регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий.</p> <p>Содержание учебного плана разработано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и обеспечивает развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (т. е. образовательные области):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• социально-коммуникативное развитие;</li> <li>• познавательное развитие;</li> <li>• речевое развитие;</li> <li>• художественно-эстетическое развитие;</li> <li>• физическое развитие</li> </ul> <p>Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на ООД.</p> <p>Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии с Уставом и годовым календарным учебным графиком.</p> <p>В образовательном учреждении функционирует 2 возрастные группы и 1 семейная группа. Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. Продолжительность учебного года с сентября по май.</p> <p>В середине учебного года (в январе) устанавливаются недельные каникулы. Во время каникул планируется деятельность детей физического и художественно-эстетического направления. Допускается интеграция и чередование видов деятельности.</p> <p>Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 1.2.3685-21).</p>
<p>6.3. Используемые типовые программы, инновационные программы и педагогические технологии</p>	<p>Типовые программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основная образовательная программа дошкольного образования.</li> </ul> <p><u>Педагогические технологии</u></p> <p>Личностно-ориентированные технологии развивающего обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проектный метод;</li> <li>• интегрированный подход;</li> <li>• проблемный метод обучения;</li> <li>• информационно-коммуникационные технологии.</li> </ul>



6.4. Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой

Методическое сопровождение обеспечено полным комплектом учебно-методических пособий, обобщен и представлен педагогический опыт на методических объединениях, в творческих группах, мастер-классах, участие в конференциях, образовательных, социальных проектах и др.).

#### **Информационно-методическое обеспечение**

Учебно-методический комплект к Федеральной образовательной программе дошкольного образования.

Рекомендуемые методические пособия по образовательным областям:

#### **«Художественно-эстетическое развитие»:**

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (2-5 лет). Из-во «Мозаика-Синтез» Москва 2015

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа (4-5 лет). Из-во «Мозаика-Синтез» Москва 2015

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (5-6 лет). Из-во «Мозаика-Синтез» Москва 2015

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа (6-7 лет). Из-во «Мозаика-Синтез» Москва 2015

Комарова Т.С.»Развитие художественных способностей у дошкольников» Из-во «Мозаика-Синтез» Москва 2015

Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Средняя группа (4-5 лет). Из-во «Мозаика-Синтез» Москва 2015

Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Старшая группа (5-6 лет). Из-во «Мозаика-Синтез» Москва 2015

Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа (6-7 лет). Из-во «Мозаика-Синтез» Москва 2015

Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду (2-7 лет). Из-во «Мозаика-Синтез» Москва 2015

#### **«Познавательное развитие»:**

Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Из-во «Мозаика-Синтез» Москва 2015

Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет). Из-во «Мозаика-Синтез» Москва 2015

Крашениников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (5-7 лет). Из-во «Мозаика-Синтез» Москва 2015

Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3-7 лет). Из-во «Мозаика-Синтез» Москва 2015

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (3-4 года). Из-во «Мозаика-Синтез» Москва 2015

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа (4-5 лет). Из-во «Мозаика-Синтез» Москва 2015

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5-6 лет). Из-во «Мозаика-Синтез» Москва 2015

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа (6-7 лет). Из-во «Мозаика-Синтез» Москва 2015

О. А. Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста Из-во «Мозаика-Синтез» Москва 2015

О. А. Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду (3-4 года) Из-во «Мозаика-Синтез» Москва 2015

О. А. Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду. (4 – 5 лет) Из-во «Мозаика-Синтез» Москва 2015

О. А. Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду. (5-6 лет) Из-во «Мозаика-Синтез» Москва 2015

И.А. Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений». Вторая группа раннего возраста «Мозаика-Синтез» Москва 2015

И.А. Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений». Младшая группа (3-4 года).

И.А. Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений» И.А.. Средняя группа (4-5 лет)

Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений». Старшая группа (5-6 лет).

И.А. Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений». Подготовительная к школе группа (6-7 лет)

**«Социально-коммуникативное развитие»:**

Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет). «Мозаика-Синтез» Москва 2015

Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми (4-7 лет). «Мозаика-Синтез» Москва 2015

Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7

лет. «Мозаика-Синтез» Москва 2015

Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет).  
«Мозаика-Синтез» Москва 2015

Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет). «Мозаика-Синтез» Москва 2015

Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста. «Мозаика-Синтез» Москва 2015

Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Младшая группа (3-4 года)  
«Мозаика-Синтез» Москва 2015

Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа (4-5 лет)  
«Мозаика-Синтез» Москва 2015

Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. (2-7) лет  
«Мозаика-Синтез» Москва 2015

Зеленова Н.Г. Мы живем в России .Старшая группа М. «Издательство  
Скрипторий 2003» Москва 2015

**«Речевое развитие»:**

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста  
«Мозаика-Синтез» Москва 2015

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Младшая группа (3-4 года).  
«Мозаика-Синтез» Москва 2015

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Средняя группа (4-5 лет).  
«Мозаика-Синтез» Москва 2015

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Старшая группа (5-6 лет).  
«Мозаика-Синтез» Москва 2015

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа  
(6-7 лет)  
«Мозаика-Синтез» Москва 2015

**«Физическое развитие»:**

Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Младшая группа (3-4 года). «Мозаика-Синтез» Москва 2015

Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа (4-5 лет). «Мозаика-Синтез» Москва 2015

Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа (5-6

лет). «Мозаика-Синтез» Москва 2015

Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа (6-7 лет) «Мозаика-Синтез» Москва 2015

Степанова Э.Я.

Сборник подвижных игр (2-7 лет) «Мозаика-Синтез» Москва 2015

7.1. Полнота реализации планов и программ методической и исследовательской деятельности

### 7. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.

Целью методической работы образовательного учреждения является:

- Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями.
- Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:

- Аналитическая деятельность.
- Информационная деятельность.
- Организационно-методическая деятельность.
- Консультационная деятельность.

Задачи методической работы:

1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в образовательном учреждении.
2. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов.
3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении.
4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность.
5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.

7.2. Участие педагогов дошкольного образовательного учреждения в инновационной деятельности

Под инновационной деятельностью воспитателей мы понимаем совместную деятельность, направленную на введение новшеств и их эффективное использование в дошкольном образовательном учреждении, с целью повышения качества образования; часть профессионально-управленческой, педагогической деятельности, отличительными особенностями которой являются:

- обеспечение работы образовательного учреждения в режиме развития;
- отбор содержания инновационной деятельности, обеспечивающего личностное развитие ребенка дошкольного возраста, его саморазвитие;
- обеспечение информацией педагогов об инновационных фактах и явлениях, организация экспертизы;
- оснащение педагогов способами профессионально-педагогической деятельности, обеспечивающими эффективное воздействие на личностное развитие ребенка.

По нашему мнению, инновационная образовательная деятельность — это деятельность, благодаря которой происходит развитие образовательного процесса.

Условиями инновационной деятельности коллектива дошкольного образовательного учреждения можно назвать следующие:

- повышение качества и уровня образовательных услуг;
- повышение уровня конкурентоспособности педагогов на рынке образовательных услуг;
- методическое и научно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- дидактическое обеспечение образовательного процесса.

Инновационная деятельность оказывает существенное влияние на качество и эффективность обучения и воспитания, на конечные результаты работы дошкольного учреждения.

Современное общество, колоссальные темпы его развития, информационные технологии настоятельно предъявляют с каждым днем все более высокие требования к человеку. Всестороннее развитие детей на современном этапе требует переосмысления и изменения содержания и форм работы. Поэтому при проектировании образовательного пространства образовательного учреждения, мы определили основные условия, необходимые для организации инновационной деятельности:

- организационно-педагогические, связанные с деятельностью по созданию развивающей среды;
- организационно-валеологические, направленные на охрану здоровья детей и ориентацию их на здоровый образ жизни;
- психологические, направленные на создание благоприятного климата в коллективе, условий для творческой активности педагогов;
- материально-технические;
- социально-культурные, направленные на установление

## 8. Кадровое обеспечение.

8.1. Образование

Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие, воспитание и образование детей состоит из 3 сотрудников. Анализ личностно-профессионального развития педагогов позволил сделать выводы о достаточно высоком уровне знаний педагогов о сущности воспитания,

	знаний основ гигиены, содержания работы с семьей, основ преемственности между детским садом и школой.				
	<b>Образование</b>		<b>Количество человек</b>		
			<b>2022</b>	<b>2023</b>	
	Высшее		1	1	
	Среднее профессиональное		2	2	
8.2.Сведения о повышении квалификации	<b>Категория</b>		<b>Количество человек</b>		
			<b>2022</b>	<b>2023</b>	
	Высшая		-	-	
	Первая		-	-	
	Вторая		-	-	
	Соответствии занимаемой должности		1	1	
	Без категории		3	3	
<p>Все педагоги проходят своевременно курсы повышения квалификации в ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования» г. Тамбова</p> <p>Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят тематические курсы, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы</p>					
8.3. Возраст ( количество человек)	<b>Год</b>	<b>До 30 лет</b>	<b>От 30 до 40 лет</b>	<b>От 40 до 50 лет</b>	<b>Старше 50</b>
	2022	0	2	0	1
	2023	0	2	0	1
8.4. Стаж педагогической работы	<b>Год</b>	<b>До 10 лет</b>	<b>До 20 лет</b>	<b>25лет и более</b>	
	2022	2	1	0	
	2023	2	1	0	

## 9. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников

9.1. Медицинское	Медицинское обслуживание воспитанников детского сада
------------------	--

<p>обслуживание, профилактическая и физкультурно - оздоровительная работа</p>	<p>осуществляется медицинской сестрой диетической Сувориной Н.Н.</p>
<p>9.2. Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении</p>	<p>В детском саду организовано 3-х разовое питание детей на основании примерного 10 дневного меню</p> <p>В соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 интервал между приёмами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах. Ежедневно для контроля за организацией качественного и безопасного горячего питания воспитанников в образовательном учреждении, в соответствии с требованиями санитарных правил, проводится бракераж комиссией и делается запись в журнале бракеража готовой продукции. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля. При этом осуществляется регулярный медицинский контроль за условиями хранения продуктов и сроками их реализации, санитарно-эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды. График выдачи питания разрабатывается в соответствии с возрастными особенностями детей и временем года. Обязательным условием рационального питания является правильно составленное меню, при разработке которого должен учитываться целый ряд факторов.</p> <p>Основными принципами организации рационального питания детей в ДОО является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечение детского организма необходимыми продуктами для его нормального роста;</li> <li>• адекватная энергетическая ценность рационов, соответствующая энергозатратам детей;</li> <li>• сбалансированность рациона по всем заменяемым и незаменимым пищевым ингредиентам;</li> <li>• максимальное разнообразие рациона;</li> <li>• высокая технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечивающая их вкусовые достоинства и сохранность пищевой ценности;</li> <li>• учёт индивидуальных особенностей детей.</li> </ul>
<p>9.3. Объекты физической культуры и спорта (собственные, арендуемые), их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности по физической культуре и лечебно-оздоровительных мероприятий, с учетом правоустанавливающих</p>	<p>В детском саду оборудованы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• физкультурные уголки в каждой возрастной группе;</li> <li>• каждой группе имеется пространство для организации двигательной активности детей;</li> <li>• 2 прогулочных участка со спортивным оборудованием;</li> <li>• спортивная площадка на улице.</li> </ul> <p>Данные объекты используются для проведения занятий по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно расписанию, годового плана образовательной работы детского сада.</p> <p>Большое внимание уделяется физкультурно-оздоровительной работе в летний период. По утвержденному плану работы организуются мини-походы, экскурсии, спортивные праздники и развлечения.</p> <p>Под руководством медсестры проводятся закаливающие процедуры: хождение босиком по траве, воздушные, солнечные ванны.</p>

документов на пользование данными объектами	
9.4. Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий, их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и других мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами.	<p>Групповые помещения используются в соответствии с расписанием организации обязательной образовательной деятельности и годовым планом образовательной деятельности, составляемого на каждый учебный год.</p> <p>В детском саду созданы благоприятные условия труда, рабочие места оборудованы соответствующей мебелью, дидактическими пособиями и материалами, соответствующие требованиям безопасности. В ДОО создан положительный климат, коллективу присуще доброжелательность отношений, атмосфера доверия, основанная на уважении педагогов друг другу.</p>
Выводы по итогам года	<p><u>Анализ деятельности детского сада за 2023 учебный год</u></p> <p><u>выявил успешные показатели в деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• В детском саду сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. Целенаправленная работа с педагогами в детском саду способствовала повышению их активности в методической работе на уровне ДОО и муниципалитета.</li> <li>• Достигнут стабильный положительный результат освоения образовательной программы воспитанниками.</li> <li>• По итогам мониторинга прослеживается положительная динамика в развитии интегративных качеств воспитанников.</li> <li>• Сравнительный анализ успеваемости учащихся филиала МБОУ «Комсомольская СОШ» в селе Селезни показал, что воспитанники детского сада имеют достаточно высокий уровень подготовленности к обучению в школе.</li> <li>• Построена модель взаимодействия родителей и педагогов на партнерских отношениях, которые позволяют объединить усилия для воспитания и образования детей, ведётся поиск и внедрение новых, современных форм сотрудничества.</li> <li>• Развивающая предметно-пространственная среда соответствует реализуемой основной образовательной программе.</li> </ul> <p><u>Невыполненные задачи за 2023 учебный год</u></p> <p>Дополнительные образовательные услуги в учебном году не реализованы.</p>

Руководитель филиала:



О.Ю. Бирюкова



Приложение № 1  
 Утверждены  
 приказом Министерства образования  
 и науки Российской Федерации  
 от 10 декабря 2013 г. № 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ  
 ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
 ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**Филиал «Чебурашка» МАДОУ «Детский сад «Светлячок»  
 за 2023 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	32 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	29 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	3 человека
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	5 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	27 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	29/90%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии (логопедия)	0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/33,3%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1/33,3%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/66,6%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/66,6%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30 лет	2/66,6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/33,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/50%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей	1/25%

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	10,46 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	-
2.4	Наличие музыкального зала	48,95 кв. м
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да