

Отчёт о работе кружка «Юные экологи родного края» (старшая группа)

Воспитатель: Ганцева А.А.

Экологическое состояние нашей планеты и тенденции к его ухудшению требуют от ныне живущих людей понимания сложившейся ситуации и сознательного к ней отношения, поэтому экологическое воспитание и образование детей – чрезвычайно актуальная проблема настоящего времени: только экологическое мировоззрение, экологическая культура ныне живущих людей могут вывести планету и человечество из того катастрофического состояния, в котором они пребывают сейчас. Детский сад является первым звеном системы непрерывного экологического образования.

Дошкольное детство начальный этап становления человеческой личности и в этот период закладываются основы личностной культуры, в том числе и экологической.

Главная цель экологического воспитания – формирование правильного отношения ребёнка к природе его окружающей, к себе и людям, как к части природы. Вот поэтому наш детский сад уделяет большое внимание экологическому воспитанию.

Кружковые занятия проводились в группе, на территории детского сада. Использовали такие методы непосредственного познания как наблюдение, экспериментирование, опыты, организация поисковой и исследовательской деятельности, решение проблемных ситуаций. Наблюдения, которые организовывались в ходе занятий, являются основой и составляющей частью всей работы, т. к. целенаправленные наблюдения за живой и неживой природой в разное время года дают возможность сравнивать наблюдаемые объекты, определить влияние природы на изменение этих объектов. Велась работа с календарями природы, дневниками наблюдений. С большим интересом проходили занятия, содержащие демонстрационные опыты, элементы самостоятельного экспериментирования при ознакомлении со свойствами воды, воздуха, песка и т. д. В процессе занятий дети учились высказывать суждения, делать выводы и умозаключения.

Для того чтобы отслеживать результативность работы, 2 раза в год проводится диагностика. Результаты диагностики показали, что дети посещающие кружок «Юные экологи родного края» проявляют интерес к объектам природы своего ближайшего окружения, оценивают их «самочувствие», исходя из условий обитания. Самостоятельно наблюдают за объектами природы и фиксируют свои наблюдения при помощи условных знаков: рисунков, аппликаций, рассказов-описаний. Проявляют желание заботиться о живых объектах природы; желание помогать сверстникам, родителям, педагогу. Стремятся следовать правилам поведения на природе и в

обществе. Самостоятельно оценивают свое поведение. Используют полученные знания в повседневной жизни.

Количество детей с высоким уровнем развития повысилось на 36%, количество детей с низким уровнем развития снизилось на 29%

Долг взрослых закрепить это желание, сделать его осознанным.