

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад «Светлячок»
Протокол № 5 от 11.04.2022

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ
«Детский сад «Светлячок»
_____ Л.В. Кулдошина
Приказ № 48-о/д от 11.04.2022

Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного
дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад «Светлячок»

за 2021 год

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
1. Общая характеристика образовательного учреждения	
<p>1.1. Общие сведения об образовательном учреждении.</p>	<p>МАДОУ «Детский сад «Светлячок» введен в действие как ясли-сад в 1990 году.</p> <p>На основании приказа №11-о/д от 30.01.2009 муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Светлячок» реорганизовано в форме преобразования в муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Светлячок» с 30.01.2009.</p> <p>Детский сад в своей деятельности руководствуется федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012, Законом Тамбовской области», Федеральным законом «Об автономных учреждениях», другими законодательными и нормативными актами, принимаемыми в соответствии с ними, договором между Детским садом и Учредителем, лицензией и Уставом.</p> <p>МАДОУ «Детский сад «Светлячок» является юридическим лицом, имеет печать и штамп установленного образца со своим наименованием.</p> <p>МАДОУ «Детский сад «Светлячок» имеет филиал «Чебурашка»</p> <p><u>Организационно-правовая форма</u> образовательного учреждения: автономное учреждение.</p> <p>В настоящее время детский сад посещают 145 воспитанников (142+3 семейная группа).</p>
<p>1.2. Наименование образовательного учреждения</p>	<p><u>Полное наименование:</u> муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Светлячок».</p> <p><u>Сокращенное наименование:</u> МАДОУ «Детский сад «Светлячок».</p>
<p>1.3. Государственный статус образовательного учреждения</p>	<p><u>тип:</u> дошкольное образовательное учреждение;</p> <p><u>вид:</u> детский сад;</p>
<p>1.4. Место нахождения образовательного учреждения</p>	<p><u>Юридический адрес:</u> 392543, Тамбовская область, Тамбовский район, посёлок совхоза Комсомолец, ул. Центральная, 46</p> <p><u>Фактический адрес:</u> 392543, Тамбовская область, Тамбовский район, посёлок совхоза Комсомолец, ул. Центральная, 46</p>
	<p>МАДОУ «Детский сад «Светлячок» является образовательным учреждением, реализующим основную общеобразовательную программу дошкольного образования (далее – Образовательная программа), разрабатываемую, принимаемую и реализуемую им самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и условиям ее реализации, установленными федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, и с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.</p>

1.5. Учредитель	Администрация Тамбовского района Тамбовской области. Функции и полномочия учредителя Детского сада выполняет управление образования администрации Тамбовского района Тамбовской области
2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	
2.1. Наличие свидетельств: Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)	а) <u>Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр от 12.03.2012 года ОГРН 1096820000133 серия 68 № 001557924</u> б) <u>Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица серия 68 № 001664198 от 30.01.2009 года</u>
2.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения. Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобрнауки России	<u>Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения МАДОУ «Детский сад «Светлячок»</u> утвержден постановлением администрации Тамбовского района от 17.08.2015 года №2016; Устав МАДОУ «Детский сад «Светлячок» соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.
2.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> • Программа развития; • Основная общеобразовательная программа дошкольного образования; • Рабочая программа воспитания (приложение к основной общеобразовательной программе дошкольного образования МАДОУ «Детский сад «Светлячок»); • Адаптированная основная образовательная программа для детей ограниченными возможностями здоровья; • Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы различных направленностей; • Правила внутреннего трудового распорядка; • Коллективный договор; • Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников; • Правила внутреннего распорядка обучающихся; • Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности; • Положение о порядке реализации права педагогических работников на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами МАДОУ; • Правила приема обучающихся и порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения

	<p>отношений между МАДОУ и обучающимися и (или) родителями (законными представителями)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования между детским садом и родителями (законными представителями); • Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений деятельности ; • Положение о Педагогическом совете; • Положение о Наблюдательном совете; • Положение об оплате труда работников; • Положение о работе с персональными данными работников; • Положение об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности; • Должностные инструкции работников; • Приказы.
<p>2.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов (действующей и предыдущей).</p>	<p>Лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 02.12.2015 68ЛО1№ 0000546 регистрационный № 18/307; <u>срок действия:</u> бессрочно. Приложения к лицензии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приложение №1 Дошкольное образование Дополнительное образование для детей и взрослых Серия 68П01 № 0002735 <u>срок действия:</u> бессрочно • Приложение №2 филиал «Чебурашка» Дошкольное образование Серия 68П01 № 0002874 (приказ управления образования и науки Тамбовской области от 20.12.2018 №3457)

3. Право владения, использования материально-технической базы

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
<p>3.1. Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями.</p>	<p><u>Местонахождение земельного участка:</u> 392543, Тамбовская область, Тамбовский район, посёлок совхоза Комсомолец, ул. Центральная, 46 Площадь земельного участка, кв.м: 6427 Кадастровый номер: 68:20:1201003:59 Свидетельство о государственной регистрации права от 27.06.2011 года 68 АБ № 322029 Адрес объекта: Россия, 392543, Тамбовская область, Тамбовский район, посёлок совхоза Комсомолец, ул. Центральная, 46 <u>Наименование и местонахождение объекта:</u> здание МАДОУ «Детский сад «Светлячок» Дата выдачи технического паспорта: 21.10.2010г. Реестровый номер: 68:20: 013/098/8182/46 Кадастровый номер: 68-68-14/019/2011-720 Площадь здания по техническому паспорту: 1361 кв.м Адрес объекта: Россия, 392543, Тамбовская область, Тамбовский район, посёлок совхоза Комсомолец, ул. Центральная, 46</p>

	<p>вид права: оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права от 27.06.2011 года 68 - АБ 322030</p> <p><u>Наименование и местонахождение объекта:</u> сарай МАДОУ «Детский сад «Светлячок» Дата выдачи технического паспорта: 21.10.2010г. Реестровый номер: 68:20: 013/098/8182/46 Кадастровый номер: 68-68-14/022/2011-089 Площадь здания по техническому паспорту: 69,2 кв.м Адрес объекта: Россия, 392543, Тамбовская область, Тамбовский район, посёлок совхоза Комсомолец, ул. Центральная, 46</p> <p>вид права: оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права от 27.06.2011 года 68 - АБ 322028</p>
<p>3.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (помещения, их назначение, площадь (кв.м.).</p>	<p>Здание детского сада, назначение: нежилое в панельном исполнении, общей площадью 1361 кв.м., этажность – 2, подземная этажность: 1. Помещения: <u>групповые помещения</u> – 7. Группа «Красная шапочка» - площадь 123,34кв.м. Группа «Золушка» - площадь 143,7 кв.м. Группа «Топтыжка»- площадь 121,5 кв.м. Группа «Зайнышка» - площадь 129,7 кв.м Группа «Радуга» - площадь 129,7 кв.м Группа «Солнышко» - площадь 138,3 кв.м Группа «Дюймовочка» - 112,7 кв.м. Музыкальный зал/спортивный зал – площадь 82 кв.м Медицинский блок – площадь 33,3 кв.м</p>
<p>3.3. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади).</p>	<p><u>Санитарно-эпидемиологическое заключение</u> от 29.03.2016 года № 68.01.03.000.М 000081.03.16 <u>Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности</u> от 24.08.2017 года № 149, бланк №001080.</p>
<p>3.4. Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений.</p>	<p>Групповая – 7 Спальни- 7 Кабинет заведующего/методический кабинет -1 Пищеблок -1 Прачечная – 1 Кладовая кастаньяши – 1 Гладильная – 1 Медицинский блок – 1 Музыкальный зал/спортивный зал– 1</p>
<p>3.5. Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность).</p>	<p>В образовательном учреждении имеется в наличии: компьютер - 4, принтер – 3, МФУ– 1, ноутбук - 1 магнитофон – 3, музыкальный центр - 1,</p>

	<p>телевизор - 3. Подключения к Интернету имеют 3 компьютера, 1 ноутбук. E-mail: ds-svetlyachok@r00.tambov.gov.ru Сайт МАДОУ: http://trsvetlychok.68edu.ru</p>																																
<p>3.6. Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении</p>	<p>В соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 количество детей в группах дошкольной образовательной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты - для групп раннего возраста (до 3 лет) не менее 2,5 метра квадратного на 1 ребенка и для дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) - не менее 2,0 метра квадратного на одного ребенка, фактически находящегося в группе. Реальная площадь на одного воспитанника в дошкольном образовательном учреждении составляет:</p> <table border="1" data-bbox="703 741 1485 1361"> <thead> <tr> <th>Название</th> <th>Возраст</th> <th>Кол-во детей на 31.12.2021</th> <th>Площадь</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Группа «Красная шапочка»</td> <td>от 1,5 до 3 лет</td> <td>17</td> <td>48,6</td> </tr> <tr> <td>Группа «Зайка»</td> <td>от 6 – 7 лет</td> <td>22</td> <td>48,5</td> </tr> <tr> <td>Группа «Золушка»</td> <td>от 3 – 4 лет</td> <td>19</td> <td>50,6</td> </tr> <tr> <td>Группа «Радуга»</td> <td>от 3 - 4 лет</td> <td>20</td> <td>50,3</td> </tr> <tr> <td>Группа «Топтыжка»</td> <td>от 4 – 5 лет</td> <td>21</td> <td>46,8</td> </tr> <tr> <td>Группа «Солнышко»</td> <td>от 5 – 6 лет</td> <td>30</td> <td>50,6</td> </tr> <tr> <td>Группа «Дюймовочка»</td> <td>от 1,5 до 3 лет</td> <td>16</td> <td>48,1</td> </tr> </tbody> </table>	Название	Возраст	Кол-во детей на 31.12.2021	Площадь	Группа «Красная шапочка»	от 1,5 до 3 лет	17	48,6	Группа «Зайка»	от 6 – 7 лет	22	48,5	Группа «Золушка»	от 3 – 4 лет	19	50,6	Группа «Радуга»	от 3 - 4 лет	20	50,3	Группа «Топтыжка»	от 4 – 5 лет	21	46,8	Группа «Солнышко»	от 5 – 6 лет	30	50,6	Группа «Дюймовочка»	от 1,5 до 3 лет	16	48,1
Название	Возраст	Кол-во детей на 31.12.2021	Площадь																														
Группа «Красная шапочка»	от 1,5 до 3 лет	17	48,6																														
Группа «Зайка»	от 6 – 7 лет	22	48,5																														
Группа «Золушка»	от 3 – 4 лет	19	50,6																														
Группа «Радуга»	от 3 - 4 лет	20	50,3																														
Группа «Топтыжка»	от 4 – 5 лет	21	46,8																														
Группа «Солнышко»	от 5 – 6 лет	30	50,6																														
Группа «Дюймовочка»	от 1,5 до 3 лет	16	48,1																														
<p>3.7. Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей (группы кратковременного пребывания, группы выходного дня, группы адаптации и т.д.).</p>	<p>Комната для кружковых занятий – площадь 9,7 и музыкальный/спортивный зал площадью 82 кв.м</p>																																
<p>3.8. Сведения о помещениях, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта.</p>	<p>-</p>																																
<p>3.9. Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 5 последних лет (межаттестационный период).</p>																																	

№	Оборудование	2019	2020	2021
		1	Компьютер	
2	Музыкальный центр			
3	Ноутбук	1		
4	Принтер			
5	МФУ			1
6	Магнитофон			
7	Телевизор			

4. Структура образовательного учреждения и система его управления

<p>4.1. Каково распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе</p>	<p>В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> • заведующий дошкольным образовательным учреждением – общее управление образовательным учреждением; • старший воспитатель - осуществляет методическое руководство воспитательно-образовательной деятельностью педагогического коллектива, обеспечивая выполнение образовательной программы, оказывает методическую помощь педагогам в организации и проведении воспитательно-образовательного процесса, направляя, координируя и контролируя их деятельность; • заведующий хозяйством - ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами образовательного учреждения; • медицинская сестра/ медицинская сестра диетическая – осуществляет медицинский контроль за состоянием здоровья, физическим развитием детей и организацией питания в образовательном учреждении.
<p>4.2. Каковы основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения.</p>	<p>Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Наблюдательный совет; • Педагогический совет; • Общее собрание работников учреждения; • Общее родительское собрание. <p>Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МАДОУ «Детский сад «Светлячок».</p>
<p>4.3. Организационная структура системы управления,</p>	<p><u>Структура управления образовательным процессом</u></p> <p>Управление МАДОУ «Детский сад «Светлячок» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, с нормативными документами в сфере образования, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.</p> <p>Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатного расписания, четко распределены функциональные обязанности согласно тарифно-квалификационных характеристик:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Заведующий • Старший воспитатель • Воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> • Медицинская сестра/ медицинская сестра диетическая • Заведующий хозяйством • Младший обслуживающий персонал
4.4. Какова организационная структура системы управления, где показаны все субъекты управления.	<p>Единоличным исполнительным органом МАДОУ «Детский сад «Светлячок» является заведующий, осуществляющий текущее руководство деятельностью. Сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание работников, Педагогический совет, Наблюдательный совет.</p> <p><u>Структура управления образовательного учреждения представлена следующей моделью:</u></p> <p>1 УРОВЕНЬ: Наблюдательный совет - заведующий – Педагогический совет</p> <p>2 УРОВЕНЬ: Профсоюзный комитет – медицинская сестра – заведующий хозяйством</p> <p>3 УРОВЕНЬ: Специалисты – воспитатели – помощники воспитателей – обслуживающий персонал – воспитанники – родители (законные представители).</p>

По итогам 2021 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется. Структура и механизм управления детским садом определяет его стабильное функционирование.

5. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

5.1. Общая численность воспитанников за 2 учебных года (указать конкретно по учебным годам)	2020		2021		
	141 (1 семейная группа выбыла 31.08.2020)		148 (1 семейная группа)		
5.2. Наличие и комплектование групп согласно лицензионного норматива (процент переукомплектованности).	2020		2021		
	8 (7+ 1 семейная группа)		8 (7+ 1 семейная группа)		
5.3. Социальный состав семей воспитанников.	Социальное положение семей		2020	2021	
	Полная семья		74,5%	71,04	
	Неполная семья		7,1%	7,58	
	Многодетные		18,4%	21,38	
5.4. Сохранение контингента воспитанников Провести анализ движения воспитанников за 2 учебных года, определить тенденции движения воспитанников и причины их выбытия.	Учебный год	Количество воспитанников	Принято детей	Выбыло детей	
				Поступление в школу	По другим причинам
	2020	141	31	19	5
	2021	148	52	33	9

(145+3
сем.гр.)

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей. Контингент детей стабилен, движение происходит по объективным причинам (чаще всего - перемена места жительства) и не вносит дестабилизацию в процесс развития образовательного учреждения. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание, особенно в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Адаптация вновь поступивших детей

В детском саду работает адаптационная группа на платной основе для вновь поступающих детей «Малышок». Группа создана с целью подготовки ребенка к посещению детского сада, для создания непрерывной системы образовательной, оздоровительной работы в детском саду. В состав клуба входят родители вновь поступающих детей, воспитатели группы детей в возрасте от 1,5 до 3-х лет, медицинская сестра.

Всего детей	Мягкая адаптация 1 группа		Средняя адаптация 2 группа		Тяжелая адаптация 3 группа		Крайне тяжелая адаптация 4 группа	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021
с 1,5 до 3-х лет	13	18	4	15	0	0	0	0

Адаптация детей проходила легко, улучшение поведения происходило в течение 2-х недель, дети быстро привыкали к окружающей обстановке, детям, воспитателям и обслуживающему персоналу. Дети получали достаточное внимание со стороны взрослых. В группе был создан щадящий режим для успешной адаптации детей в детском саду. Был учтён важнейший фактор, который минимизирует и облегчает период привыкания малыша – это унификация правил поведения детей в МАДОУ, а также соответствие позиций персонала и родителей относительно воспитания дошкольников.

6. Результативность образовательной деятельности

6.1. Освоение воспитанниками образовательного учреждения основной общеобразовательной программы.	Деятельность детского сада по воспитанию и образованию строится на основе образовательной программы, разработанной учреждением самостоятельно. <u>Образовательный процесс организован</u> с учетом реализуемой образовательной программы; педагоги владеют образовательными технологиями, адекватными реализуемым программам, возрастным и полоролевым особенностям детей. В работе с детьми соблюдается баланс между организованными формами работы и созданием условий для их самостоятельной деятельности.
--	--

Мониторинг динамики развития детей на сентябрь 2020 и май 2021 года

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Мониторинг динамики развития детей проводится согласно утверждённого календарного учебного графика на каждый учебный год в сентябре и мае по всем возрастным группам.

№ п/п	2020-2021		
	Образовательная область	Начало учебного года	Конец учебного года
1	Физическое развитие	3,6	4,3
2	Социально-коммуникативное развитие	3,6	4,3
3	Познавательное развитие	3,6	4,2
4	Речевое развитие	3,5	4,1
5	Художественно-эстетическое развитие	3,5	4,1
	Итог	3,5	4,2

Анализ уровня готовности детей подготовительной группы к школе

Одна из приоритетных задач в 2021 году было сопровождение и реализация задач по подготовке детей к обучению в школе. В течение всего учебного года шла реализация плана совместной работы по преемственности: проводились занятия по обмену опытом использования программ, дошкольной и начальной школы, проводилось взаимное посещение занятий и внеклассных мероприятий. Основным этапом преемственности является определение уровня подготовленности первоклассников к обучению в школе и анализ школьной зрелости.

Анализ организации подготовки детей к школе в подготовительной к школе группы показал высокий уровень компетентности педагогов и мотивационную готовность дошкольников, поступающих в первый класс. Педагоги и специалисты подготовительной к школе группы успешно взаимодействовали с родителями будущих первоклассников: проводили индивидуальные устные консультации и оформляли консультации в стендовой информации по тематике: «Первый раз в первый класс».

Сравнительный анализ успеваемости учащихся МБОУ «Комсомольская СОШ» показал, что воспитанники МАДОУ имеют достаточно высокий уровень подготовленности к обучению в школе.

По итогам мониторинга за 2020-2021 учебный год все дети усвоили программу.

Итогом работы всего педагогического коллектива можно считать качественный уровень подготовки детей к обучению в школе, уровень развития детей и соответствие возрастной норме.

6.2.
Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями (научными, учебно-методическими, медицинскими, органами местного управления и т.д.).

Главным и основным партнером дошкольного учреждения остается родительская общественность, результатом тесного сотрудничества родителей и педагогов в 2021 году стали победы воспитанников и педагогов в конкурсах разного уровня, обогащение предметной среды учреждения, благоустройство территории МАДОУ. Детский сад – открытый развивающее-образовательный центр местного сообщества расширяет возможности сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры, здравоохранения и МЧС.

Образовательное учреждение	Основной вид деятельности
----------------------------	---------------------------

	МБОУ «Комсомол ская СОШ»	Организация преемственности дошкольной подготовки и начального обучения.
	Музыкальная школа	Творческое сотрудничество в оказании дополнительного образования; совместное проведение различных мероприятий, совместных концертов, досугов.
	Дом культуры «Родник»	Участие воспитанников и сотрудников детского сада в концертах, посвящённых памятным датам, в конкурсах. Просмотр спектаклей и представлений для детей, организованные работниками дома культуры, членами кружков при доме культуры и привлечёнными артистами. Участие воспитанников и сотрудников в тематических выставках.
	Сельская библиотека	Просвещение, пропаганда чтения, совместное проведение различных мероприятий.
	Краеведческий музей г.Тамбова	Организация выставок, совместное проведение различных мероприятий; посещение выставок.
	Музей посёлка Комсомолец	Посещение музея и организация тематических бесед с детьми. Участие в организации выставок.
	ТОГАУК «Тамбовконцерт»	Посещение театральных представлений, встречи с актёрами.
	Комсомольский сельсовет	Совместное проведение различных мероприятий.
	ТОГБУЗ «Тамбовская ЦРБ»	Медицинское сопровождение детей детского сада.
	Информационно-методический центр управления образования администрации Тамбовского района	Методическое сопровождение.
	Средства массовой информации - редакция газеты «Притамбовье»	Просвещение, обмен информацией.
6.3. Результативность участия в конкурсах,		

<p>соревнованиях, смотрах и т.п. Под результативностью участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. понимается наличие участников и призеров смотров, конкурсов, соревнования различного уровня (окружного, городского, федерального, международного) за 2 последних учебных года</p>	2019 год		
	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс «Веселые нотки - 2019» среди воспитанников муниципальных автономных дошкольных образовательных организаций, 7 участников. • Конкурс чтецов среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Тамбовского района, 1 участник. • Всероссийский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!»: «Кругосветное путешествие», 10 участников. 		
	2020 год		
<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс «Веселые нотки - 2020» среди воспитанников муниципальных автономных дошкольных образовательных организаций, 7 участников. • Конкурс чтецов среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Тамбовского района, 1 участник. • Спортивные соревнования «Веселые старты» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Тамбовского района соревнования, 8 участников. 			
2021 год			
<ul style="list-style-type: none"> • Всероссийский детский конкурс по основам безопасности жизнедеятельности «Простые правила» «Безопасная осень», 24 участника, 1 победитель. • Международный детский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» 1 тур для средней группы «Путешествие в мир динозавров», 14 участников • Конкурс чтецов среди воспитанников муниципальных автономных дошкольных образовательных организаций, «Наш любимый детский сад!», 3 участника. • Муниципальный конкурс творческих работ среди воспитанников дошкольных образовательных организаций «Крылья Ангела», 9 участников, 1 призёр. 			

<p>6.4. Характеристика дополнительных услуг.</p>	Название	Количество детей 2020	Количество детей 2021
	Бесплатные дополнительные образовательные услуги		
	Работа с детьми по коррекции речи (занятия с логопедом)	29	22
	Платные дополнительные образовательные услуги		
	Хореографический кружок «Танцевальное ассорти»	51	51
	Кружок по речевому развитию «Речевичок»	12	12
<p>Охват детей дополнительными образовательными услугами в 2021 году составил 58,62%.</p> <p>В детском саду в 2021 году дополнительные платные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: речевое развитие и физическое развитие. Источник финансирования: средства физических лиц (родителей, законных представителей).</p>			

6.5.
 Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса.

Название информации	Показатели по учебным годам (%)	
	2020	2021
<u>Состояние здоровья воспитанников дошкольных групп:</u>		
– практически здоровы	65,3%	84,8%
– имеют отклонения в здоровье	34,7%	15,2%
<u>Характеристика заболеваемости детей:</u>		
– органов зрения	0,7%	1,3%
– сердечно-сосудистые	2,1%	4,3%
– опорно-двигательного аппарата	6,3%	4,6%
– органов дыхания	12,0%	16,0%
– органов пищеварения	2,8%	10,0%
– нервно-психические	0,7%	2,0%
– другие	3,5%	2,0%
Количество часто болеющих детей	7,3%	5,3%
<u>Данные по группам здоровья:</u>		
I группа здоровья	65,3%	24,00%
II группа здоровья	29%	60,8%
III группа здоровья	5,0%	14,6%
4 группа здоровья	0%	0,6%
<u>Охват воспитанников физической культурой и спортом:</u>		
– только на занятиях в детском саду	100%	100%
– спортивные секции (кружки) в детском саду	0%	0%
– спортивные секции вне детского сада	4%	3%
<u>Охват воспитанников горячим питанием:</u> – льготники;	0%	0%

- на общих основаниях	100%	100%
Травматизм в образовательном процессе	0%	0%

Вывод: В образовательном учреждении большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. С целью снижения заболеваемости проводятся:

- профилактические и закаливающие мероприятия
- витаминотерапия,
- фитотерапия,
- гимнастика после сна,
- дыхательная гимнастика,
- общее закаливание,
- гимнастика для глаз,
- сухое обтирание

Но при всей целенаправленной работе по укреплению здоровья воспитанников, актуальна работа по здоровьесбережению: уменьшилось количество детей с 1 группой здоровья, увеличилось число детей со 2 и 3 группой здоровья (за счёт вновь поступивших детей); количество практически здоровых детей уменьшилось. Количество часто болеющих детей, по сравнению с 2020 учебным годом уменьшилось.

Следует и в новом 2022 году совершенствовать систему работы по формированию, сохранению, укреплению здоровья воспитанников через интеграцию комплексной и парциальных программ, взаимодействовать с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

В новом 2022 году цель здоровьесберегающих образовательных технологий, это - обеспечение дошкольнику возможности сохранения здоровья, сформированности у него необходимых знаний, умений и навыков по здоровому образу жизни, использование полученных знаний в повседневной жизни. Основной показатель, отличающий все здоровьесберегающие образовательные технологии — регулярная экспресс-диагностика состояния детей и отслеживание основных параметров развития организма в динамике (начало — конец учебного года), что позволяет сделать соответствующие выводы о состоянии их здоровья.

Здоровьесберегающая среда, созданная в условиях детского сада, способствует обеспечению адаптации ребенка в социуме, реализации потребностей детей в двигательной активности и более эффективному развитию двигательных навыков. Результатом эффективной работы педагогического коллектива по здоровьесбережению должно быть снижение количества часто болеющих детей. Усилия сотрудников будут направлены на формирование навыков здорового образа жизни воспитанников, педагогов и родителей, реализацию в практику работы МАДОУ «Детский сад «Светлячок» комплекса современных здоровьесберегающих технологий.

Администрация МАДОУ «Детский сад «Светлячок» ввела в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СПЗ.1/2.4.3598-20, чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции:

- проведены инструктажи с работниками детского сада о необходимости проведения усиленных санитарно-противоэпидемиологических мероприятий.
- проводится своевременная и эффективная дезинфекция групповых

	<p>помещений, пищеблока и других помещений детского сада, с использованием разрешённых к применению в образовательных организациях дезинфицирующих средств.</p> <ul style="list-style-type: none"> • строго соблюдаются графики проведения влажной уборки и регулярность профилактической дезинфекции в групповых и других помещениях детского сада. • строго соблюдаются графики ежедневного проветривания: проветривание не менее 10 минут через каждые 1,5 часа. Регулярно проводится обеззараживание воздуха бактерицидными облучателями. • проводится ежедневная термометрия сотрудников и воспитанников детского сада бесконтактными термометрами с отметкой в журнале, с росписью родителя в журнале. • не допускаются в МАДОУ воспитанники и сотрудники с признаками заболевания коронавирусной инфекции, гриппа и ОРВИ • немедленно изолируются воспитанники и персонал с признаками заболевания на момент прихода в МАДОУ или заболевших в течение дня от других детей и сотрудников. • допускаются в МАДОУ воспитанники и сотрудники, переболевшие коронавирусной инфекцией, гриппом и ОРВИ, только при полном исчезновении всех симптомов болезни (наличие справки с медучреждения для воспитанников)
--	---

7. Содержание образовательной деятельности.

<p>7.1. Используемые основные общеобразовательные программы дошкольного образования</p>	<p>Педагогический коллектив детского сада работает по образовательной программе муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Светлячок», разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) и программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.</p> <p>Наряду с ней используются и дополнительные программы и технологии, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - авторская программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина; - программа « Приобщение детей к истокам русской национальной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханёва
<p>7.2. Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников</p>	<p>Образовательный процесс строится на основе режима дня, согласно СанПиН, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию обязательной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.</p> <p>Организация образовательного процесса в образовательном учреждении регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием комплексного планирования организованных видов детской деятельности.</p> <p>Содержание учебного плана разработано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и обеспечивает развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы,</p>

представляющие определенные направления развития и образования детей (т. е. образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на ООД.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии с Уставом и годовым календарным учебным графиком.

В образовательном учреждении функционирует 7 возрастных групп и 1 семейная группа. Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. Продолжительность учебного года с сентября по май.

В середине учебного года (в январе) устанавливаются недельные каникулы. Во время каникул планируется деятельность детей физического и художественно-эстетического направления. Допускается интеграция и чередование видов деятельности.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены СанПиН 1.2.3685-21 и СанПиН 2.4.3648-20.

Объем недельной образовательной нагрузки составляет в группе раннего возраста (1-3года) – 1 час 40 минут, продолжительность ООД – до 10 минут. Во второй младшей группе (3-4года) - 2 часа 30 минут, продолжительность ООД – 15 минут. В средней группе (4-5лет) - 3 часа 20 минут, продолжительность ООД – 20 минут. В старшей группе (5-6 лет) – 6 часов 15 минут, продолжительность ООД – 25 минут, для детей подготовительной группы (6-7лет) - 8 часов 30мин., продолжительность ООД – от 25 до 30 минут. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами ООД проводятся не менее 10 минут. ООД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Домашние задания воспитанникам не задают.

7.3. Характеристика организации дополнительных образовательных услуг.

№	Название	Направленность	Вид деятельности
1	Работа с детьми по коррекции речи (занятия с учителем-логопедом)	Речевое развитие	Коррекция речи

7.4. Используемые типовые программы, инновационные программы и педагогические технологии

Типовые программы:
 - основная общеобразовательная программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
Педагогические технологии
 Личностно-ориентированные технологии развивающего обучения:

- проектный метод;
- интегрированный подход;
- проблемный метод обучения;
- информационно-коммуникационные технологии.

7.5. Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой

Методическое сопровождение обеспечено полным комплектом учебно-методических пособий, обобщен и представлен педагогический опыт на методических объединениях, в творческих группах, мастер-классах, участие в конференциях, образовательных, социальных проектах и др.).

Информационно-методическое обеспечение

Учебно-методический комплект к программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Рекомендуемые методические пособия по образовательным областям:

«Художественно-эстетическое развитие»:

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (3-4 года). Из-во «Мозаика-Синтез» Москва 2015

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа (4-5 лет). Из-во «Мозаика-Синтез» Москва 2015

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (5-6 лет). Из-во «Мозаика-Синтез» Москва 2015

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа (6-7 лет). Из-во «Мозаика-Синтез» Москва 2015

Комарова Т.С.»Развитие художественных способностей у дошкольников» Из-во «Мозаика-Синтез» Москва 2015

Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Средняя группа (4-5 лет). Из-во «Мозаика-Синтез» Москва 2015

Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Старшая группа (5-6 лет). Из-во «Мозаика-Синтез» Москва 2015

Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа (6-7 лет). Из-во «Мозаика-Синтез» Москва 2015

Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду (2-7 лет). Из-во «Мозаика-Синтез» Москва 2015

« Приобщение детей к истокам русской национальной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханёва

«Познавательное развитие»:

Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Из-во «Мозаика-Синтез» Москва 2015

Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет). Из-во «Мозаика-Синтез» Москва 2015

Крашениников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (5-7 лет). Из-во «Мозаика-Синтез» Москва 2015

Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3-7 лет). Из-во «Мозаика-Синтез» Москва 2015

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (3-4 года). Из-во «Мозаика-Синтез» Москва 2015

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа (4-5 лет). Из-во «Мозаика-Синтез» Москва 2015

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5-6 лет). Из-во «Мозаика-Синтез» Москва 2015

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа (6-7 лет). Из-во «Мозаика-Синтез» Москва 2015

О. А. Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста Из-во «Мозаика-Синтез» Москва 2015

О. А. Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду (3-4 года) Из-во «Мозаика-Синтез» Москва 2015

О. А. Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду. (4 – 5 лет) Из-во «Мозаика-Синтез» Москва 2015

О. А. Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду. (5-6 лет) Из-во «Мозаика-Синтез» Москва 2015

И.А. Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений». Вторая группа раннего возраста «Мозаика-Синтез» Москва 2015

И.А. Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений». Младшая группа (3-4 года).

И.А. Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений» И.А.. Средняя группа (4-5 лет)

Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений». Старшая группа (5-6 лет).

И.А. Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений». Подготовительная к школе группа (6-7 лет)

«Социально-коммуникативное развитие»:

Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет). «Мозаика-Синтез» Москва 2015

Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми (4-7 лет). «Мозаика-Синтез» Москва 2015

Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет. «Мозаика-Синтез» Москва 2015

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2009

Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет). «Мозаика-Синтез» Москва 2015

Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет). «Мозаика-Синтез» Москва 2015

Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста. «Мозаика-Синтез» Москва 2015

Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Младшая группа (3-4 года) «Мозаика-Синтез» Москва 2015

Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа (4-5 лет) «Мозаика-Синтез» Москва 2015

Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. (2-7) лет «Мозаика-Синтез» Москва 2015

Зеленова Н.Г. Мы живем в России .Старшая группа М. «Издательство Скрипторий 2003» Москва 2015

«Речевое развитие»:

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста «Мозаика-Синтез» Москва 2015

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Младшая группа (3-4 года). «Мозаика-Синтез» Москва 2015

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Средняя группа (4-5 лет). «Мозаика-Синтез» Москва 2015

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Старшая группа (5-6 лет). «Мозаика-Синтез» Москва 2015

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа (6-7 лет) «Мозаика-Синтез» Москва 2015

«Физическое развитие»:

Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Младшая группа (3-4 года). «Мозаика-Синтез» Москва 2015

Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа (4-5 лет). «Мозаика-Синтез» Москва 2015

Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа (5-6 лет). «Мозаика-Синтез» Москва 2015

Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа (6-7 лет) «Мозаика-Синтез» Москва 2015

Степанова Э.Я.
Сборник подвижных игр (2-7 лет) «Мозаика-Синтез» Москва 2015

8. Методическая и научно-исследовательская деятельность

8.1. Полнота реализации планов и программ методической и исследовательской деятельности

Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной

деятельности.

Целью методической работы образовательного учреждения является:

- Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями.
- Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:

- Аналитическая деятельность.
- Информационная деятельность.
- Организационно-методическая деятельность.
- Консультационная деятельность.

Задачи методической работы:

1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в образовательном учреждении.
2. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов.
3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении.
4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность.
5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.
6. Обеспечение взаимодействия образовательного учреждения с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.

Все формы методической работы в образовательном учреждении направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ООП и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами являются:

- семинары,
- семинары-практикумы,
- мастер-классы,
- педагогические тренинги,
- практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы,
- просмотры открытых занятий и др.

Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и рабочие программы, и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры. Немаловажную роль в самообразовании

	<p>педагогов играют районные методические объединения. В 2019-2020, 2020-2021 учебных годах большинство воспитателей участвовали в районных методических мероприятиях.</p>
<p>8.2. Эффективность проводимой методической работы</p>	<p>Наши педагоги принимали активное участие в конкурсах различных уровней:</p> <p style="text-align: center;">2019 год</p> <ul style="list-style-type: none"> • Милосердова Оксана Александровна, участник районного конкурса «Воспитатель года - 2020» • Чижова Светлана Геннадиевна, международный детский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» • Загородникова Ирина Анатольевна, международный детский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» <p style="text-align: center;">2020 год</p> <ul style="list-style-type: none"> • Загородникова Ирина Анатольевна, участник 12-онлайн-конференции Большого фестиваля дошкольного образования «Воспитатели России». <p style="text-align: center;">2021 год</p> <ul style="list-style-type: none"> • Загородникова Ирина Анатольевна, международный детский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» • Милосердова Оксана Александровна, всероссийский детский конкурс по ОБЖ «Простые правила». • Лютер Татьяна Юрьевна, всероссийский детский конкурс по ОБЖ «Простые правила». • Юрьева Светлана Ивановна, всероссийский детский конкурс по ОБЖ «Простые правила».
<p>8.3. Участие в работе региональных, районных конференций, семинаров, совещаний</p>	<p>Педагоги детского сада являются активными участниками семинаров и конференций, а также мастер-классов.</p> <p style="text-align: center;">2019 год</p> <p>Областной мастер-класс «Как ввести ребенка в мир классической музыки» в рамках реализации регионального плана мероприятий, посвященных XVI Международному конкурсу имени П.И. Чайковского. Слушатели: Чижова С.Г. и Усова Т.И.</p> <p style="text-align: center;">2020 год</p> <p style="text-align: center;"><i>Муниципальный уровень</i></p> <p>Мастер-класс «Музыкальные коммуникативные игры как эффективное средство социализации дошкольников», музыкальный руководитель Усова Татьяна Ивановна.</p> <p>Мастер-класс «Развитие коммуникативных навыков дошкольников с использованием платковых кукол», воспитатель Кузьменко Ольга Васильевна.</p> <p>Мастер-класс «Игровые подходы в развитии социальных и коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста, воспитатель Загородникова Ирина Анатольевна.</p> <p>Мастер-класс по позитивной социализации дошкольников «Тематические акции – интерактивная форма сотрудничества детского сада и семьи в условиях введения ФГОС ДО», воспитатель Лютер Татьяна Юрьевна.</p> <p>Мастер-класс «Социализация детей в коррекционно-логопедическом процессе», учитель-логопед Чижова Светлана Геннадиевна.</p> <p>Мастер-класс «Технология эффективной социализации «Дети-волонтеры», педагог-психолог Пятибратова Екатерина Олеговна.</p> <p style="text-align: center;">2021 год</p> <p>Ежегодный лекторий для родительской и педагогической общественности на</p>

тему: «Как помочь ребенку сохранить духовное здоровье», учитель-логопед/старший воспитатель Чижова Светлана Геннадиевна.
Видеоконференция «Эффективный опыт современной школы: полезные практики для каждого», учитель-логопед/старший воспитатель Чижова Светлана Геннадиевна.
Ежегодная августовская конференция работников образования Тамбовского района на тему: «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОО», воспитатель Кузьменко Ольга Васильевна.
ДП «Применение современных образовательных технологий в образовательном процессе» с мастер-классом на тему «Эвристические беседы в образовательном процессе ДОО», воспитатель Кузьменко Ольга Васильевна.
Ежегодная августовская конференция работников образования Тамбовского района на тему: «Организация предметно – пространственной развивающей среды ДОУ, в соответствии с ФГОС дошкольного образования», воспитатель Леонова Наталия Николаевна.

Под инновационной деятельностью воспитателей мы понимаем совместную деятельность, направленную на введение новшеств и их эффективное использование в дошкольном образовательном учреждении, с целью повышения качества образования; часть профессионально-управленческой, педагогической деятельности, отличительными особенностями которой являются:

- обеспечение работы образовательного учреждения в режиме развития;
- отбор содержания инновационной деятельности, обеспечивающего личностное развитие ребенка дошкольного возраста, его саморазвитие;
- обеспечение информацией педагогов об инновационных фактах и явлениях, организация экспертизы;
- оснащение педагогов способами профессионально-педагогической деятельности, обеспечивающими эффективное воздействие на личностное развитие ребенка.

По нашему мнению, инновационная образовательная деятельность — это деятельность, благодаря которой происходит развитие образовательного процесса.

Условиями инновационной деятельности коллектива дошкольного образовательного учреждения можно назвать следующие:

- повышение качества и уровня образовательных услуг;
- повышение уровня конкурентоспособности педагогов на рынке образовательных услуг;
- методическое и научно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- дидактическое обеспечение образовательного процесса.

Инновационная деятельность оказывает существенное влияние на качество и эффективность обучения и воспитания, на конечные результаты работы дошкольного учреждения.

Современное общество, колоссальные темпы его развития, информационные технологии настоятельно предъявляют с каждым днем все более высокие требования к человеку. Всестороннее развитие детей на современном этапе требует переосмысления и изменения содержания и форм работы. Поэтому при проектировании образовательного пространства образовательного учреждения, мы определили основные условия, необходимые для организации инновационной деятельности:

- организационно-педагогические, связанные с деятельностью по созданию развивающей предметно-пространственной среды;
- организационно-валеологические, направленные на охрану здоровья детей и ориентацию их на здоровый образ жизни;
- психологические, направленные на создание благоприятного климата в коллективе, условий для творческой активности педагогов;
- материально-технические;
- социально-культурные, направленные на установление содержательных связей с социокультурными учреждениями посёлка, района, области;
- административно-правовые и финансовые.

9. Кадровое обеспечение.

9.1. Образование

Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие, воспитание и образование детей состоит из 17 сотрудников. Анализ личностно-профессионального развития педагогов позволил сделать выводы о достаточно высоком уровне знаний педагогов о сущности воспитания, знаний основ гигиены, содержания работы с семьей, основ преемственности между детским садом и школой.

Образование	Количество человек	
	2020	2021
Высшее	11	12
Среднее профессиональное	5	5

9.2. Сведения о повышении квалификации

Категория	Количество человек	
	2020	2021
Высшая	-	1
Первая	4	3
Вторая		
Соответствии занимаемой должности	10	9
Без категории	2 (стаж менее 2-х лет)	4 (стаж менее 2-х лет из них 2 чел. учатся заочно в ТГУ)

Все педагоги проходят своевременно курсы повышения квалификации в ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования» г.Тамбова

В детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. Педагоги детского сада постоянно

	<p>повышают свой профессиональный уровень через систему методических мероприятий в детском саду, проходят тематические курсы, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы.</p> <p>Перспективой работы в данном направлении является совершенствование профессиональной компетентности и мастерства педагогического коллектива.</p> <p><u>Анализ работы с кадрами позволил выявить проблемное поле:</u> педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.</p>															
<p>9.3. Возраст (количество человек)</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>До 30 лет</th> <th>От 30 до 40 лет</th> <th>От 40 до 50 лет</th> <th>Старше 50</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2020</td> <td>1</td> <td>5</td> <td>4</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>1</td> <td>6</td> <td>4</td> <td>6</td> </tr> </tbody> </table>	Год	До 30 лет	От 30 до 40 лет	От 40 до 50 лет	Старше 50	2020	1	5	4	6	2021	1	6	4	6
Год	До 30 лет	От 30 до 40 лет	От 40 до 50 лет	Старше 50												
2020	1	5	4	6												
2021	1	6	4	6												
<p>9.4. Стаж педагогической работы</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>До 10 лет</th> <th>До 20 лет</th> <th>25лет и более</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2020</td> <td>7</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>9</td> <td>3</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>	Год	До 10 лет	До 20 лет	25лет и более	2020	7	4	5	2021	9	3	5			
Год	До 10 лет	До 20 лет	25лет и более													
2020	7	4	5													
2021	9	3	5													

10. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников

<p>10.1. Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно - оздоровительная работа</p>	<p>Медицинское обслуживание воспитанников детского сада осуществляется ТОГБУЗ «Тамбовская ЦРБ» и медицинской сестрой Макеевой З.А.</p> <p>МАДОУ предоставляет помещение с необходимыми условиями для медицинского обслуживания обучающихся.</p> <p>В детском саду имеется медицинский блок, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам. В него входит:</p> <ul style="list-style-type: none"> • медицинский кабинет, • процедурный кабинет, • изолятор. <p>Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ холодильник для хранения вакцин, ▪ облучатель бактерицидный, ▪ шкаф для хранения лекарственных средств, ▪ аптечка для оказания неотложной помощи, ▪ ростомер, ▪ весы электронные, ▪ кушетка, ▪ динамометр ручной детский,
---	---

- тонометр с детской манжеткой,
- фонендоскоп,
- лотки,
- емкость-контейнер для дезинфекции инструментариев и использованных шприцев и игл.

Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров.

Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом МАДОУ несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников.

Проводится профилактика коронавирусной инфекции, гриппа и ОРВИ. Дети получают витамины, которые способствуют правильному течению обменных процессов, оказывают положительное влияние на состояние нервной системы, процесс кроветворения и защитных сил организма: ревит, аскорбиновую кислоту, в качестве дополнительного источника отвар шиповника.

Используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, а также пешеходные прогулки, экскурсии.

Под контролем медицинского работника проводится физкультурно-оздоровительная работа: комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов (солнце, воздух, вода), полоскание настойкой календулы. Закаливание детского организма проводится систематически во все времена года.

В образовательном учреждении проводятся следующие оздоровительные мероприятия:

- закаливающие процедуры (точечный массаж, полоскание горла солевым и чесночными растворами, оздоровительный бег, дыхательная гимнастика);
- самомассаж;
- воздушные, солнечные ванны;
- босоножие на утренней гимнастике и физкультурных занятиях;
- гимнастика пробуждение после сна на постелях под музыку и хождение босиком по массажному коврику.

10.2. Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении

В детском саду организовано 4-х разовое питание детей на основании примерного 10 дневного меню

В соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20 интервал между приёмами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах. Ежедневно для контроля за организацией качественного и безопасного горячего питания воспитанников в образовательном учреждении, в соответствии с требованиями санитарных правил, проводится бракераж комиссией и делается запись в журнале бракеража готовой продукции. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля. При этом осуществляется регулярный медицинский контроль за условиями хранения продуктов и сроками их реализации, санитарно-эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды. График выдачи питания разрабатывается в соответствии с возрастными особенностями детей и временем года. Обязательным условием рационального питания является правильно составленное меню, при

	<p>разработке которого должен учитываться целый ряд факторов.</p> <p>Основными принципами организации рационального питания детей в МАДОУ является:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечение детского организма необходимыми продуктами для его нормального роста; • адекватная энергетическая ценность рационов, соответствующая энергозатратам детей; • сбалансированность рациона по всем заменяемым и незаменимым пищевым ингредиентам; • максимальное разнообразие рациона; • высокая технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечивающая их вкусовые достоинства и сохранность пищевой ценности; • учёт индивидуальных особенностей детей.
<p>10.3. Объекты физической культуры и спорта (собственные, арендуемые), их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности по физической культуре и лечебно-оздоровительных мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами</p>	<p>В детском саду оборудованы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • физкультурные уголки в каждой возрастной группе; • каждой группе имеется пространство для организации двигательной активности детей; • 7 прогулочных участков со спортивным оборудованием; • спортивная площадка на улице. <p>Данные объекты используются для проведения занятий по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно расписанию, годового плана образовательной работы детского сада.</p> <p>Большое внимание уделяется физкультурно-оздоровительной работе в летний период. По утвержденному плану работы на летний оздоровительный период организуются мини-походы, экскурсии, спортивные праздники и развлечения. Под руководством медицинской сестры проводятся закаливающие процедуры: хождение босиком по траве, воздушные, солнечные ванны.</p>
<p>10.4. Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий, их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и других мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами.</p>	<p>Групповые помещения используются в соответствии с расписанием организационной образовательной деятельности и годовым планом, составляемым на каждый учебный год.</p> <p>В детском саду созданы благоприятные условия труда, рабочие места оборудованы соответствующей мебелью, дидактическими пособиями и материалами, соответствующие требованиям безопасности. В МАДОУ создан положительный климат, коллективу присуще доброжелательность отношений, атмосфера доверия, основанная на уважении педагогов друг другу.</p>

<p>Выводы по итогам года</p>	<p><u>Анализ деятельности детского сада за 2021 год выявил успешные показатели в деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • В детском саду сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. Целенаправленная работа с педагогами в детском саду способствовала повышению их активности в методической работе на уровне МАДОУ и муниципалитета. • Достигнут стабильный положительный результат освоения образовательной программы воспитанниками. • По итогам мониторинга прослеживается положительная динамика в развитии интегративных качеств воспитанников. • Сравнительный анализ успеваемости учащихся МБОУ «Комсомольская СОШ» показал, что воспитанники МАДОУ имеют достаточно высокий уровень подготовленности к обучению в школе. • Построена модель взаимодействия родителей и педагогов на партнерских отношениях, которые позволяют объединить усилия для воспитания и образования детей, ведётся поиск и внедрение новых, современных форм сотрудничества. • Развивающая предметно-пространственная среда соответствует реализуемой основной образовательной программе. • Педагоги детского сада умеют найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности и создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. <p style="text-align: center;"><u>Не выполненные задачи за 2021 год</u></p> <p>Дополнительные образовательные услуги в учебном году не реализованы на достаточном уровне. Администрация и педагогический коллектив проводит большую работу по организации дополнительных платных и бесплатных общеразвивающих услуг, создаёт нормативно-правовую базу и методическое сопровождение. В 2022 году планируется реализация новых дополнительных платных кружков различной направленности.</p>
------------------------------	---

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**МАДОУ «Детский сад «Светлячок»
за 2021 учебный год**

№п/ п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	191 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	145 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	43 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	3 человека
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	75 человека (32+43)
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	113 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	75,92%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2,07%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии (логопедия)	2,07%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	100%
1.5.3	По присмотру и уходу	100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12/68,75%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	12/70,59%

	(профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5/29,41%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5/29,41%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4/ 23,53%
1.8.1	Высшая	5,88%
1.8.2	Первая	17,65%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	4/23,53%
1.9.2	Свыше 30 лет	5/29,41%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/5,88%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/29,41%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/84,21%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/75 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1	1.15. Музыкального руководителя	да
2	1.15. Инструктора по физической культуре	да
3	1.15. Учителя-логопеда	да
4	1.15. Логопеда	нет

5	1.15. Учителя-дефектолога	нет
6	1.15. Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9,39 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	9,7 кв.м + 82 кв.м музыкальный зал
2.3	Наличие физкультурного зала (совмещён с музыкальным залом)	0
2.4	Наличие музыкального зала	82 кв. м
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ «Детский сад «Светлячок» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

В МАДОУ «Детский сад «Светлячок» созданы кадровые условия, позволяющие качественно реализовывать выполнение основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО и обеспечить результативность образовательной деятельности.

Заведующий:

Л.В. Кулдошина