

Рекомендации по организации и проведению образовательной деятельности в
дошкольных образовательных организациях в апреле 2025 года

	Тема недели	Образовательная область	Мероприятия
1 неделя (31.04 – 04.04)	«День птиц. Благовещение»	Физическое развитие Активизировать двигательные навыки, создать заряд бодрости и хорошего настроения. Способствовать формированию физической активности и выполнению физических упражнений, подвижных игр, учить взаимодействовать в спортивных соревнованиях и подвижных играх.	Спортивное развлечение «Прилетели птицы в родные края» Цель: стимулировать двигательную активность детей, приобщать к народным традициям встречи весны, прилета птиц.
		Социально-коммуникативное развитие Формировать основы духовно-нравственных традиций русского народа, связанными с подготовкой и проведением православного праздника Благовещение. Формировать навыки социализации и взаимодействия в совместной деятельности, умения продуктивно контактировать со взрослыми и сверстниками	Интерактивная беседа «Чудо из чудес – Благовещение с небес» Цель: уточнить о том, какие семейные традиции празднования Благовещения существуют в семьях воспитанников. Клубный час «День птиц» (птицы Тамбовского края) Цель: развитие свободной самостоятельной детской деятельности через формирование активного познавательного интереса детей к окружающему миру Тамбовской области и творчеству

		Познавательное развитие Познакомить детей со сведениями из Священной истории, повествующие о празднике Благовещение. Дать представления о сезонных изменениях в природном окружении. Способствовать формированию экологического восприятия	Просмотр фильмов образовательного проекта «Доброе слово» семейного телеканала «Радость моя». Цель: дать некоторые сведения из Священной истории, повествующие о празднике Благовещение Дидактические игры: “Приметы весны”, “Перелётные птицы” Цель: формирование у детей представлений о сезонных изменениях, природных явлениях на территории региона.
		Речевое развитие Познакомить детей с доступными их пониманию произведениями художественной литературы о православных традициях, о весенней встрече перелетных птиц. Оценить красоту русской поэзии и литературной прозы	Поэтическая гостиная «Весеннее настроение». Чтение художественной литературы Н. Орлова "Как нарядно в нашем храме", В. Афанасьев (Тамбовский писатель) "Перелетные птицы", С. Высоцкая "Благовещение", "Благовещение" Дмитрий Захаров Цель: познакомить детей с доступными их пониманию произведениями художественной литературы, отвечающими тематике.
		Художественно-эстетическое развитие Познакомить детей с доступными их пониманию произведениями живописи, иконописи, отвечающими тематике деятельности. Оказывать помощь в становлении творческой личности ребёнка, развивать навыки художественного творчества. Порадовать близких людей памятью о празднике маленькими праздничными подарками, изготовленными своими руками.	Творческая мастерская «Птички-невелички из теста» Цель: формировать духовно-нравственные качества посредством приобщения детей к православным традициям в художественно-творческой деятельности. Фольклорное развлечение «Благовещение – встреча весны» Цель: знакомство с русскими народными праздниками, традициями и обычаями их проведения, развивать у детей эмоциональный отклик на весенние проявления природы; эстетические чувства, переживания.

		Развивать нравственные и эстетические чувства ребёнка.	
2 неделя (07.04 –11.04)	«Путешествие в космос»	Физическое развитие Активизировать двигательные навыки, создать заряд бодрости и хорошего настроения. Способствовать формированию физической активности и выполнению физических упражнений, подвижных игр, учить взаимодействовать в спортивных соревнованиях и подвижных играх.	Спортивный фестиваль «Большие космические старты» Цель: привлечение воспитанников к совместной физической активности Подвижные игры: «Ракеты на старт», «Невесомость», «Южный и северный ветер». Игровые упражнения «Подготовка в юные космонавты», «Ждут нас быстрые ракеты».
		Социально-коммуникативное развитие Развивать детскую инициативу и самостоятельность в различных видах деятельности Способствовать тому, чтобы дети испытывали радость и удовлетворение от совместной деятельности со взрослыми и сверстниками.	Интерактив о профессиях «Космонавт. Космический экипаж», «Питание космонавта» Цель: формировать представления о космических достижениях России. Сюжетно-ролевые игры: «Готовим космический обед», «Путешествие на космическом корабле», «На орбитальной станции».
		Познавательное развитие Способствовать элементарному пониманию значения «космос», «космонавт», познакомить с российским праздником – Днём космонавтики, героями космоса. Расширить и углубить знания детей о космосе, дате первого полёта Юрия Гагарина в космос, празднике Дня космонавтики	Виртуальная экскурсия «В музей космонавтики» Тематическое занятие: «Первый в космосе». 55 лет назад советский космонавт Алексей Леонов первым из землян совершил выход в открытый космос. Корабль «Восход-2», в котором находились космонавты Павел Беляев и Алексей Леонов, был запущен с космодрома Байконур 18 марта 1965 года. Через 1,5 часа после старта Леонов в скафандре впервые «совершил шаг в бездну». Цель: мотивировать детей на изучение новых знаний о космическом пространстве и покорителях космоса. Опытно-экспериментальная лаборатория «Вращение планет», «Солнечные часы», «Как происходит смена дня и ночи».

		Создать педагогические условия, стимулирующие познавательную активность детей.	Цель: приобщать к познавательно-исследовательским культурным практикам.
		Речевое развитие Стимулировать речевые навыки детей, умение вести диалог, формулировать и излагать мысли логично. Познакомить детей с доступными их пониманию произведениями художественной литературы.	Интерактивный разговор «Сколько звезд на небе!» Цель: расширять познавательный интерес в области астрономии, развивать естественно-научный интерес к изучению космического пространства Чтение стихов о космосе "Космическая поэзия". Чтение «Как мальчик стал космонавтом» А. Леонов. Чтение «Вижу землю» Ю Гагарина. Разучивание пословиц о смелости, мужестве. Составление фантазийного рассказа "Встреча в космосе" (инопланетянина). Как будем объясняться и разговаривать?
		Художественно-эстетическое развитие Дать возможность детям максимально проявить творческую активность, стимулировать воображение, желание включаться в творческий процесс.	Творческая галерея «Космос глазами детей» Цель: привлечь всех участников образовательных отношений к процессу создания творческой работы.
3 неделя (14.04 –18.04)	«Экологическая культура»	Физическое развитие Цель: Понимание ценности жизни и здоровья, формирование культуры личности. В процессе физического воспитания происходит воспитание гуманного, эмоционально-положительного, бережного отношения к миру природы и окружающему миру в целом.	1.Экологический день здоровья «Путешествие по экологической тропе Тамбовского края» Чтоб здоровье сохранить, организм свой укрепить, Знает вся моя семья: должен быть режим у дня. Чистить зубы, умываться, и почаще улыбаться, Закаляться, и тогда не страшна тебе хандра. Следует, ребята, знать: нужно лечь пораньше спать. Ну, а утром не лениться – на зарядку становиться! 2.СОРСИ Современная сюжетно - образительная развивающая спортивная игра, включающая в себя синтез различных видов деятельности, объединённых одним общим сюжетом. Игра состоит из испытаний, каждое испытание включает в себя два этапа: двигательный и познавательный. Испытание проходит в течение 5-7 минут.

			СОРСИ экологической направленности включаются в итоговые мероприятия в виде эстафет: «Соберем съедобные грибы и ягоды», «Поможем затушить возгорание в лесу», «Чистая земля, чистая река», «Животные Тамбовской области» и другие».
		Социально-коммуникативное развитие Цель: Создавать условия для усвоения детьми норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности. Формирование целостного представления о природном и социальном окружении как среде жизни человека через пропаганду экологических знаний, приобщение родителей к вопросам экологического воспитания детей в семье.	1. Чтение экологических сказок «Девочка-вишня и Царь сорняков», написал тамбовчанин Игорь Ульянов, «Экологические сказки России», Мичуринск: издательство ООО «БИС», 2022 г: https://dop.68edu.ru/wp-content/uploads/2022/03/ekologicheskie-skazki_compressed.pdf 2. Просмотр мультфильмов по мотивам популярных сказок. 3. Проведение беседы с детьми, обсуждение поступков героев из сказок и мультфильмов на экологические темы. 4. «Клуб юных экологов» Цель: Воспитывать экологическую культуру умение работать сообща. Закреплять навыки экологического поведения в природе.
		Познавательное развитие Цель: Воспитывать любовь и уважение к природе, формировать навыки экологически грамотного поведения (экологическая культура) в природе, умения прогнозировать последствия своей деятельности.	1. Презентация исследовательских проектов «Дети против мусора», Цель: Привлечь внимание детей к экологическим проблемам, сформировать знания о разнообразных видах деятельности по защите природы. 2. Подвижная игра «Соберем мусор». Мы по лесу идем, по лесной полянке И бумажки и стекляшки собираем и кладем. Раз в ведро, а два – в корзину, наклоняем дружно спину. Если дружно потрудиться все вокруг преобразится! Здесь отличные места! Мусорить нигде нельзя!
		Речевое развитие Цель: Формировать у детей основы экологического сознания и эмоциональной отзывчивости к окружающему миру.	Край полей и лесов, край цветущих садов Как я счастлив, что здесь я родился! Тамбовский край...Край необозримых хлебных полей, лесных массивов, безграничных степных просторов. Об этом писал С. С. Милосердов.

		- Формировать у детей убеждения, что красота природы бесценна, её надо охранять Задачи: Закрепить знания детей о природе родного края. Стремиться вызывать у детей чувство благодарности за то, что мир прекрасен.	Чтение стихотворения С.С. Милосердова «Все родники в России певчие». Цель: Приобщать детей к поэзии, развивать поэтический слух, упражнять в образовании слов по аналогии. Развивать память и внимание детей. Воспитывать познавательный интерес к природе родного края, учить видеть красоту живой природы, любите и оберегать ее.
		Художественно-эстетическое развитие Цель: Способствовать познанию ребёнком прекрасного в окружающей действительности и природе через разные формы работы. Накапливать опыт гуманного отношения к растительному и животному миру. Формировать нравственные ориентиры, экологическую культуру через формы искусства.	1. Работа с природным материалом. Цель: Обучать приёмам и технологиям изготовления поделок и композиций; 2. Икебана. Цель: Умение составлять икебану из сухоцветов и искусственных цветов. 3. Юные флористы Цель: Воспитывать гуманного, творческого, социально – активного человека, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к природному и культурному достоянию человечества через растительный мир своей малой Родины.
4 неделя (21.04 –25.04)	«Память и история родной земли»	Физическое развитие Цель: Воспитывать у детей чувство взаимовыручки, умение работать в команде, самостоятельность, дисциплину, чувство гордости за свою армию, желание быть похожими на сильных, смелых российских воинов.	1. Военно-спортивная игра «Зарница» Цель: Познакомить детей с военно-патриотической игрой «Зарница», закрепить знания о воинских специальностях и родах войск. Развивать выносливость, скорость, меткость, быстроту реакции, координацию движений, мелкую моторику. 2. Квест-игра «Наша армия сильна!» Цель: Формирование у детей дошкольного возраста патриотических чувств, уважения к защитникам Родины.
		Социально-коммуникативное развитие	1. Презентация исследовательских детско-родительских проектов «Мы память бережно храним»

		Цель: Социализация детей дошкольного возраста, приобщение к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.	Цель: Воспитывать патриотизм, чувство любви к Родине через ознакомление дошкольников с героями Тамбовской области. 2. Беседа на тему: «История и память родного края» Цель: Познакомить дошкольников с историей малой родины, являющейся частичкой всеобщей и российской истории. Воспитывать патриотизм, гражданское самосознание и причастность к родным истокам.
		Познавательное развитие Цель: Расширять представления детей о родном крае, вызвать интерес к истории своего края. Воспитание у дошкольников чувства гордости за свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам истории.	1. Беседа «Герои нашего времени» Цель: Познакомить старших дошкольников с историей Тамбовского края, выдающимися людьми, героями своей малой Родины, обсуждение мотивов совершения мужественных поступков, проявления героизма, воспитание патриотизма, чувства гордости за вклад героев в благополучие людей, сохранение нашей Родины. 2. «Горжусь тобой, моя Тамбовщина!» Цель: Расширить представления старших дошкольников о достижениях современной России, развивать познавательный интерес к технологическому развитию и культуре Тамбовской области, воспитывать чувства гражданственности и патриотизма, любви и уважения к своей малой родине.
		Речевое развитие Цель: Приобщение детей к историческим и духовным ценностям родного края, воспитание уважения к культурным и национальным традициям, формирование поисковой мотивации этнографической деятельности.	1. День рождение города-крепости Тамбов! (27 апреля 1936 года) Цель: Вызвать у детей интерес к изучению родного края, познакомить их с историей возникновения города Тамбова, дать сведения о гербе. Приобщать к фольклорному творчеству; Воспитывать чувство любви и гордости к своей малой Родине.
		Художественно-эстетическое развитие Цель: Формировать духовно-нравственные качества личности, творческие способности, создать условия для самореализации личности.	1. Музыкальный лекторий «Мы этой земли продолжение» Цель: Воспитывать гражданско - патриотическую ответственность, гордость за сопричастность к подвигам и поступкам предков и современников, уважение к народным традициям и культуре Тамбовского края средствами музыкального искусства.

5 неделя (28.04 –02.05)	«Праздник весны и труда»	Физическое развитие Цель: Воспитывать у детей чувство взаимовыручки, умение работать в команде, самостоятельность, дисциплину.	1. Спортивная игра «Весенние старты» Цель: Развивать выносливость, скорость, меткость, быстроту реакции, координацию движений, мелкую моторику.
		Социально-коммуникативное развитие Цель: Социализация детей дошкольного возраста, приобщение к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.	Как отмечали Первомай в районах Тамбовской области Цель: Воспитывать патриотизм, чувство любви к Родине через ознакомление дошкольников историей родного края. Интерактивная беседа: «Праздник весны – 1 мая!» (день солидарности трудящихся) Цель: прививать интерес к труду; развивать память, мышление, внимание дошкольников; воспитывать уважительное отношение к людям разных профессий.
		Познавательное развитие Цель: Расширять представления детей о родном крае, вызвать интерес к истории своего края. Воспитание у дошкольников чувства гордости за свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам истории.	Беседа «1 мая: история праздника» Цель: Познакомить дошкольников с историей возникновения праздника – 1 Мая. Первое мая - праздник весны и труда. Его отмечают во всей России. Праздник настолько великий, что для него даже сделали отдельный выходной. Кем был создан праздник 1 Мая? Когда в России прошел первый парад в честь первого мая?
		Речевое развитие Цель: Приобщение детей к историческим и духовным ценностям родного края, воспитание уважения к культурным и национальным традициям, формирование поисковой мотивации этнографической деятельности.	1. Путешествие в историю родного края «Горжусь тобой, моя Тамбовщина!» Цель: Расширить знания о родном крае на основе краеведческого материала. Воспитывать любовь, уважение к Тамбовщине, национальной гордости за успехи и достижения земляков. 2. День рождение города-крепости Тамбов! (27 апреля 1936 года) Цель: Вызвать у детей интерес к изучению родного края, познакомить их с историей возникновения города Тамбова, дать сведения о гербе. Приобщать к фольклорному творчеству; Воспитывать чувство любви и гордости к своей малой Родине.
		Художественно-эстетическое развитие Цель: Формировать духовно-нравственные качества личности,	1. Выставка творческих работ «Творения весны» (рукоделие, поделки, рисунки, резьба по дереву, плетение, вышивка и т.п.) (совместная работа педагогов, родителей и детей)

		творческие способностей, создать условия для самореализации личности.	Цель: Воспитывать бережное отношению к природе, умение видеть ее красоту весной, развивать творческие способности, мышление. Умение работать с различными материалами.
--	--	---	---