

Принят на заседании педагогического совета (Протокол № 1 от 27.08.<u>2025</u>)	УТВЕРЖДЕН: приказ № 125-о/д от <u>27.08.2025</u> Заведующий МАДОУ «Детский сад «Светлячок» _____ С.В. Чернокозинская
--	--

**учебный план реализации основной образовательной программы дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Светлячок», расположенного по адресу:
Тамбовская область, Тамбовский район, посёлок совхоза Комсомолец, ул.
Центральная, д.46**

Учебный план
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Светлячок»
на 2025-2026 учебный год
в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования
Инвариантная часть

Образовательная область	Непосредствен но- образовательн ая деятельность	Количество занятий в неделю				
		Возрастные группы				
		Общераз- вивающей направленности для детей	Общераз- вивающей направлен- ности для детей	Общераз- вивающей направлен- ности для детей	Общераз- вивающей направлен- ности для детей	Общераз-вивающей аправлен- ости для детей
		1,5 -3г	3-4г	4-5 л.	5-6 л.	6-7 л.
Обязательная часть		9 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.	25-30 мин.
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Физическая культура	2	2	2	2	2
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни Физическая культура	Физическая культура на воздухе				1	1
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	Формирование элементарных математически х представлений	1	1	1	1	2
Развитие познавательно –исследовательской деятельности Ознакомление с предметным окружением Ознакомление с социальным миром Ознакомление с миром природы	Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1	1

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ <i>Развитие речи</i> <i>Художественная литература</i>	Развитие речи	2	1	1	2	2
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ <i>Социализация, развитие общения, нравственное воспитание</i> <i>Ребенок в семье и обществе</i> <i>Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание</i> <i>Формирование основ безопасности</i>	Ежедневно в рамках совместной деятельности педагога и детей и самостоятельной деятельности детей в первой и второй половине дня					
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ <i>Приобщение к искусству</i> <i>Изобразительная деятельность</i> <i>Конструктивно-модельная деятельность</i> <i>Музыкальная деятельность</i>	Музыка	2	2	2	2	2
	Рисование	1	1	1	2	2
	Лепка	1	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 в две недели	1 раз в две недели
	Аппликация	-	1 в две недели	1 в две недели	1 в две недели	1 в две недели
		9+1	9	9	12	13
Вариативная часть Компонент образовательного учреждения						
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ <i>Приобщение к искусству</i> <i>Изобразительная деятельность</i> <i>Конструктивно-модельная деятельность</i> <i>Музыкальная деятельность</i>	Приобщение детей к истокам русской народной культуры		1	1	1	1

СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ <i>Социализация, развитие общения, нравственное воспитание Ребенок в семье и обществе Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание Формирование основ безопасности</i>	Основы безопасност и детей дошкольног о возраста		-	-	1	1
			1	1	2	1
ИТОГО:		10	10	10	14	15

М.П.

Заведующий

С.В. Чернокозинская

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к плану образовательной работы на 2025-2026 учебный год (к учебному плану)

План образовательной работы МАДОУ «Детский сад «Светлячок» разработан в соответствии с:

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 27.10.2011г. № 2562;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН [2.4.3648-2](#) от 28.09.2020 г. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28;
- Уставом МАДОУ «Детский сад «Светлячок»

Учебный план (система организованной образовательной деятельности) является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, и объем недельной образовательной нагрузки в соответствии с СанПиН [2.4.3648-2](#) от 28.09.2020 г. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Учебный план является частью образовательной программы дошкольного образования (далее - Программа) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Светлячок».

Учебный план составлен на 5 дневную неделю.

В Плане предложено распределение количества занятий, дающее возможность образовательному учреждению использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

В структуре Плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть формируется образовательным учреждением с учетом видовой принадлежности учреждения, наличия приоритетных направлений его деятельности. Инвариантная часть реализуется через обязательные занятия, вариативная – через организацию совместной деятельности с детьми. В учебном плане установлено следующее соотношение между обязательной частью и частью, формируемой образовательным учреждением:

- ☐ обязательная часть составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования;
- ☐ формируемая часть составляет не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.

В учебный план согласно ФГОС ДО включены пять направлений развития и образования детей (далее образовательные области):

- ☐ познавательное развитие;
- ☐ речевое развитие;
- ☐ социально-коммуникативное развитие;
- ☐ художественно-эстетическое развитие;
- ☐ физическое развитие.

Реализация Плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учреждения соблюдалось минимальное количество занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Организованная образовательная деятельность планируется как в первую, так и во вторую половину дня, при этом образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, планируется в первую половину дня со вторника по четверг.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Для профилактики утомления проводится непосредственно образовательная деятельность по физической культуре, музыке и т.д.

В соответствии с годовым календарным учебным графиком на 2025 – 2026 учебный год, началом учебного года считается 01 сентября 2025, а окончание - 31 августа 2026.

Реализация основной части Программы осуществляется по пяти образовательным областям.

Физическое развитие реализуется в организации:

- занятий физической культурой (или НОД) 2 раза в неделю и 3 раза в неделю (2 раза в спортивном зале и 1 раз на свежем воздухе) в старшей и подготовительной к школе группах. Занятия проводит инструктор по физической культуре. При благоприятных погодных условиях занимательные дела по физкультуре проводятся на прогулке. Занятия по физкультуре могут проводиться, как в первую, так и во вторую половину дня, но не в один день.

- физкультурно-оздоровительной деятельности (закаливающие процедуры; утренняя гимнастика; физкультминутка; подвижные, спортивные игры и физические упражнения; физкультурные досуги и праздники) и воспитания культурно-гигиенических навыков.

Социально-коммуникативное развитие реализуется в организации:

- игровой деятельности (сюжетно-ролевые игры, подвижные игры, театрализованные игры, дидактические игры) в НОД, режимных моментов, самостоятельной деятельности;

- игровых и проблемных ситуаций, наблюдения, обсуждения, бесед, направленных на приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным) и безопасное поведение на улице, дома и в других различных ситуациях;

- самообслуживание и элементарный бытовой труд.

Познавательное развитие реализуется в организации:

- ООД по ознакомлению с объектами окружающего мира - еженедельно воспитателем группы;

- ООД по формированию элементарных математических представлений;

- еженедельно воспитателем группы, начиная со второй младшей группы (3-4 года) 1 раз в неделю, в подготовительной группе 2 раза в неделю;

- проектной, поисково-исследовательской деятельности детей.

Речевое развитие реализуется в организации:

☐ ООД по развитию речи - еженедельно воспитателем в каждой возрастной группе, в старшем и подготовительном возрасте 2 раза;

☐ создания развивающей речевой среды;

☐ восприятие художественной литературы и фольклора

Художественно-эстетическое развитие реализуется в организации:

☐ ООД по рисованию для детей 2-3 лет, 3-4 лет, 4-5 лет – 1 раз в неделю организует воспитатель группы; для детей 5-6 лет, 6-7 лет – 2 раза в неделю воспитатель группы;

☐ ООД по лепке для детей 2-3 лет – еженедельно; для детей 3-4 лет; 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет – через неделю, чередуясь с НОД по аппликации. Организует воспитателем группы.

☐ ООД по музыке - 2 раза в неделю в каждой возрастной группе в первую или во вторую половину дня.

Проводится музыкальным руководителем.

☐ режимных моментов (ознакомление с природой, различными видами искусства и художественно-эстетической деятельности и пр.);

☐ предметно-развивающей среды для самостоятельной деятельности детей.

Реализация части, формируемой участниками образовательных отношений предполагает дополнение содержанием вышеперечисленных образовательных областей технологиями, проектами, программами (авторские, парциальные), используемые в учреждении.

Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда при организации работы логопедического пункта не входят в учебный план. Занятия проводятся малыми подгруппами или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана. Количество занятий и состав групп определяется Письмом Минобрнауки РФ от 14.12.2000 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения». Коррекционные занятия, проводимые учителем-логопедом, являются вариативными по отношению к занятиям по развитию речи в общеобразовательном процессе (для детей, зачисленных на логопункт). Такая вариативность обеспечивает исключение превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребенка.

В летний период (с 01.06.2026 по 31.08.2026) реализация учебного плана предусматривает:

- организацию совместной деятельности воспитателя с детьми по теме дня (на свежем воздухе) на игровых площадках, в соответствии с графиком;

- в течение дня организуются различные виды детской деятельности по теме дня: в раннем возрасте (2 года - 3 года):

- ☐ предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;
- ☐ экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.),
- ☐ общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого;
- ☐ самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.),
- ☐ восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность.

Для детей дошкольного возраста (3 года - 7 лет):

- ☐ игровая;
- ☐ коммуникативная
- ☐ познавательно-исследовательская;
- ☐ восприятие художественной литературы и фольклора,
- ☐ самообслуживание и элементарный бытовой труд;
- ☐ конструирование из разного материала;
- ☐ музыкальная;
- ☐ двигательная

проводятся культурно–досуговые, физкультурно–оздоровительные, профилактические, спортивные мероприятия, развлечения, а также спортивные, подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, целевые прогулки на свежем воздухе.