

Приложение №1
к приказу № 58-о/д от 30.03.2018

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ «Детский сад «Светлячок»
Л.В. Кулдошина

ПОРЯДОК

взаимодействия МАДОУ «Детский сад «Светлячок» с родителями (законными представителями) детей-инвалидов по исполнению индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида в части выполнения мероприятий по психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребёнка-инвалида в части выполнения мероприятий по общему образованию

I. Общие положения

1. Настоящий Порядок определяет алгоритм взаимодействия МАДОУ «Детский сад «Светлячок» (далее – МАДОУ) с родителями (законными представителями) детей-инвалидов по исполнению ИПРА ребенка-инвалида в части выполнения мероприятий по психолого-педагогической реабилитации или абилитации, ИПРА ребенка-инвалида в части выполнения мероприятий по общему образованию.

2. Настоящий Порядок разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.06.2017 № 486н «Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм»;

- приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.10.2015 № 723н «Об утверждении формы и Порядка предоставления органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и организациями независимо от их организационно-правовых форм информации об исполнении возложенных на них индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида и индивидуальной программой реабилитации или

абилитации ребенка-инвалида мероприятий в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы»;

- Соглашением о взаимодействии между Управлением образования и науки Тамбовской области и управлением образования администрации Тамбовского района Тамбовской области по вопросам реализации мероприятий, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации и абилитации ребенка-инвалида от 03.07.2017.

3. Обмен информацией между Управлением и МАДОУ осуществляется на бумажном носителе за подписью руководителя образовательной организацией согласно Форме (приложение № 3).

4. Обработка Выписок из ИПРА ребенка-инвалида, информация об исполнении (неисполнении) мероприятий, предусмотренных ИПРА ребенка-инвалида, осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации в области защиты персональных данных.

5. Родители (законные представители) ребенка-инвалида для разработки и реализации мероприятий, предусмотренных ИПРА ребенка-инвалида, предоставляют следующие документы при обращении в МАДОУ:

- заявление на имя руководителя МАДОУ (Приложение №2 к настоящему Порядку);
- документ, удостоверяющий личность;
- ИПРА ребенка-инвалида;
- заключение центральной или территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

II. Порядок исполнения ИПРА ребенка-инвалида в части выполнения мероприятий по психолого-педагогической реабилитации или абилитации, ИПРА ребенка-инвалида в части выполнения мероприятий по общему образованию

1. Руководитель МАДОУ при получении Заявления от Управления или при непосредственном обращении родителей (законных представителей) ребенка-инвалида в организацию:

1.1. назначает для постоянной работы ответственного специалиста за организацию работы по исполнению мероприятий ИПРА ребенка-инвалида, (не ниже старшего воспитателя);

1.2. разрабатывает Перечень мероприятий в течение 3-х дней с даты получения Заявления, согласовывает его с родителями (законными представителями) ребенка-инвалида и реализует;

1.3. оформляет письменный отказ в случае, если его родители (законные представители) отказываются от того или иного вида, формы и объема реабилитационных или абилитационных мероприятий;

1.4. направляет информацию об исполнении мероприятий ИПРА в течение 7 дней с даты исполнения мероприятий, но не позднее 65

календарных дней до окончания действия ИПРА ребенка-инвалида, в Управление образования Тамбовского района.

Примерный перечень мероприятий по реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида для детей с нарушениями зрения (за исключением слепоты) (ИПРИК)

Государственные образовательные организации обучения:

1. Образовательная программа обучения:
 - 1.1. Дети с легкой степенью нарушения зрения обучаются в общеобразовательных школах (общеобразовательных).
 2. Дети с нарушениями зрения обучаются по индивидуальной образовательной программе для детей с:
 - 2.1. нарушением слуха;
 - 2.2. нарушением слуха;
 - 2.3. нарушением речи;
 - 2.4. нарушением психо-двигательной сферы;
 - 2.5. интеллектуальной недостаточностью развития;
 - 2.6. РАС (расстройство аутистического спектра);
 - 2.7. легкой степенью нарушения зрения (легкая, умеренная);

Формируемые педагогические условия для получения образования:

- 2.1. обеспечение специальных учебных, учебных пособий, методических материалов;
- 2.2. использование специальных технических средств (адаптированные аппаратура, шрифт для печати и т.д.) и системы Брайля, слуховых аппаратов и др.);
- 2.3. предоставление услуг тифло-такти (помощники) и тифло- и шрифта;
- 2.4. обеспечение беспрепятственного доступа в здание (обладание безбарьерной средой);
- 2.5. доступ к ресурсам (информация, интернет, электронная почта);
- 2.6. наличие адаптированной образовательной программы (с ограничениями по содержанию) и т.д.

Исполнительный надзор, осуществляемый образовательной организацией:

1. Индивидуально-педагогическое сопровождение ребенка-инвалида в его семье по вопросам:
 - предоставления информации, консультации, поддержки, адаптации образовательной программы, профессионального сопровождения, индивидуального сопровождения, оказания психологической помощи и др.
2. Создание условий для реализации индивидуальной образовательной программы ребенка-инвалида в соответствии с ИПРИК.

Приложение 1
к Порядку взаимодействия МАДОУ «Детский сад «Светлячок»
с родителями (законными представителями) детей-инвалидов по исполнению
индивидуальной программы реабилитации или абилитации
ребенка-инвалида в части выполнения мероприятий
по психолого-педагогической реабилитации или абилитации
ребенка-инвалида в части выполнения мероприятий
по общему образованию

Примерный Перечень мероприятий по реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида

(заполняется на основании заключения ПМПК)

Рекомендации по условиям организации обучения:

1. Общеобразовательная программа обучения:

1.1. Дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование; среднее общее образования;

2. Адаптированная образовательная программа для детей с:

- 2.1. нарушением слуха;
- 2.2. нарушением зрения;
- 2.3. нарушением речи;
- 2.4. нарушением опорно-двигательного аппарата;
- 2.5. задержкой психического развития;
- 2.6. РАС (расстройство аутистического спектра);
- 2.7. умственной отсталостью (легкая, умеренная);
- 2.8. специальная индивидуальная программа развития (СИПР).

Специальные педагогические условия для получения образования:

- 2.1. использование специальных учебников, учебных пособий, наглядного материала;
- 2.2. использование специальных технических средств (звукоусиливающая аппаратура; прибор для письма и чтения по системе Брайля, оптическая аппаратура и др.);
- 2.3. предоставление услуг ассистента (помощника), тьютера и прочее.;
- 2.4. обеспечение беспрепятственного доступа в здание (создание безбарьерной среды);
- 2.5. форма обучения (очная, очно/заочная, заочная, на дому);
- 2.6. режим реализации образовательной программы (с ограничением во времени/без ограничения во времени).

Психологическая помощь, оказываемая в образовательной организации:

1. Психолого-педагогическое консультирование ребенка-инвалида и его семьи по вопросам:

психологическая диагностика, психологическая коррекция, профессиональное информирование, профессиональное консультирование, индивидуальные консультации, беседы, психологический тренинг и другое.

2. Педагогическая коррекция:

проведение индивидуальных, групповых занятий с педагогом-психологом,

учителем-логопедом, учителем-дефектологом, тифлопедагогом, сурдопедагогом, олигофренопедагогом и пр.

3. Психолого-педагогическое сопровождение:

сопровождение педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, тифлопедагога, сурдопедагога, олигофренопедагога и пр.

Итого:

Начальнику управления

Образования администрации

Тамбовского района Тамбовской области

Г.А. Дроздович

ИИИ

Заместителю М.А. ДУИ детский сад «Светлячок»

Л.В. Кудряшова

по п. 11.1 закона об образовании детей с ограниченными возможностями по адресу:

Закончено

Данному специалисту в соответствии с распоряжением от администрации муниципального образования Тамбовского района Тамбовской области, предусмотренные педагогическим составом учреждения для обеспечения работы учреждения.

Итого:

Приложение №2
к Порядку взаимодействия МАДОУ «Детский сад «Светлячок»
с родителями (законными представителями) детей-инвалидов по исполнению
индивидуальной программы реабилитации или абилитации
ребенка-инвалида в части выполнения мероприятий
по психолого-педагогической реабилитации или абилитации
ребенка-инвалида в части выполнения мероприятий
по общему образованию

Форма заявления

Начальнику управления
образования администрации
Тамбовского района Тамбовской области
Т.А.Бурашниковой

ИЛИ

Заведующему МАДОУ «Детский сад «Светлячок»
Л.В. Кулдошиной

Ф.И.О законного представителя ребенка-инвалида/инвалида,
проживающий по адресу: _____

зарегистрированного по адресу: _____

Заявление

Прошу разработать и реализовать мероприятия по психолого-педагогической
реабилитации или абилитации/мероприятия по общему образованию, предусмотренные
индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида,

ФИО ребенка-инвалида

дата рождения

сведения об ИПРА ребенка-инвалида (№ИПРА, дата разработки, срок окончания).

Дата

(подпись/расшифровка подписи)

Приложение №3
к приказу
управления образования
администрации Тамбовского района
от _____ № _____

ФОРМА

**информации об исполнении образовательными организациями
Тамбовского района возложенных на них индивидуальной программой
реабилитации или абилитации ребенка-инвалида мероприятий**

(наименование образовательной организации, предоставляющей информацию об исполнении мероприятий,
возложенных на них ИПРА ребенка-инвалида, ИПРА инвалида)

(контактные данные специалиста образовательной организации, ответственного за предоставление
информации об исполнении мероприятий (Ф.И.О., должность, номер телефона, адрес электронной почты)

1. Общие данные о ребенке-инвалиде

1. Фамилия, имя, отчество (при наличии): _____
2. Дата рождения: день _____ месяц _____ год _____
3. Возраст (число полных лет (для ребенка в возрасте до 1 года число полных месяцев): _____
4. Адрес места жительства (при отсутствии места жительства указывается адрес места пребывания, фактического проживания на территории Российской Федерации, место нахождения пенсионного дела инвалида (ребенка-инвалида), выехавшего на постоянное жительство за пределы Российской Федерации) (указываемое подчеркнуть):
- 4.1. государство: _____
- 4.2. почтовый индекс: _____
- 4.3. субъект Российской Федерации: _____
- 4.4. район: _____
- 4.5. населенный пункт (4.5.1. городское поселение 4.5.2. сельское поселение): _____
- 4.6. улица: _____

4.7. дом/корпус/строение: _____ / _____ / _____

4.8. квартира: _____

5. Лицо без определенного места жительства

6. Лицо без постоянной регистрации

7. Контактная информация:

7.1. Контактные телефоны: _____

7.2. Адрес электронной почты: _____

2. Данные об исполнении мероприятий, предусмотренных ИПРА ребенка-инвалида
2.3. Данные об исполнении мероприятий ИПРА ребенка-инвалида органом местной администрации, осуществляющим управление в сфере образования, областными государственными организациями*

Наименование мероприятия**	Исполнитель мероприятия	Дата исполнения мероприятия	Результат выполнения мероприятия (выполнено / не выполнено)
Условия по организации обучения			
Общеобразовательная программа (указать)			
Адаптированная основная образовательная программа (указать)			
Специальные педагогические условия для получения образования (указать)			
Психолого-педагогическая помощь, оказываемая в организации			
Психолого-педагогическое консультирование инвалида и его семьи (указать)			
Педагогическая коррекция (указать)			
Психолого-педагогическое сопровождение учебного процесса (указать)			
Профессиональная ориентация, оказываемая в организации			
Осуществление			

профессиональной
ориентации
(указать)

Прогнозируемый
результат:

создание необходимых условий по организации обучения; оказание
психологической помощи

Я _____ законный представитель ребенка-инвалида _____ с мероприятиями по психолого-педагогической реабилитации или абилитации мероприятия по общему образованию, предусмотренными ИПРА ребенка-инвалида ознакомлен и согласен _____

подпись/ расшифровка/ дата

3. Причины неисполнения мероприятий, предусмотренных ИПРА ребенка-инвалида

- родитель (законный представитель) ребёнка-инвалида не обратился в соответствующий орган местной администрации, осуществляющий управление в сфере образования, областную государственную образовательную организацию, муниципальную образовательную организацию за предоставлением мероприятий, предусмотренных ИПРА ребенка-инвалида.
- родитель (законный представитель) ребёнка-инвалида отказался от того или иного вида, формы и объема мероприятий, предусмотренных ИПРА ребенка-инвалида
- родитель (законный представитель) ребёнка-инвалида отказался от реализации ИПРА ребенка-инвалида в целом.
- Причины неисполнения мероприятий, предусмотренных ИПРА ребенка-инвалида

(указываются причины неисполнения мероприятий, предусмотренных ИПРА ребенка-инвалида по каждому невыполненному мероприятию)

Дата направления информации: « ____ » _____ 20 ____ г.

Руководитель
образовательной организации

(подпись)
М. П.

(фамилия, инициалы)

Примечания:

1. Форма заполняется органами местной администрации, осуществляющими управление в сфере образования, областными государственными образовательными организациями путем внесения сведений об исполнении мероприятий, предусмотренных ИПРА ребенка-инвалида. Часть данных отмечается условным знаком «X», вносимым в соответствующие квадраты, свободные строки предназначены для текстовой информации.
2. Данные раздела 1 «Общие данные о ребенке-инвалиде» должны соответствовать данным выписки из ИПРА ребенка-инвалида.
- *3. В графах таблиц раздела 2 «Данные об исполнении мероприятий, предусмотренных

ИПРА ребенка-инвалида» указываются:
** графа 1 — наименование мероприятий, согласно примерному Перечню мероприятий ИПРА ребенка-инвалида;
графа 2 — исполнитель мероприятия — организация независимо от ее организационно-правовой формы;
графа 3 — дата исполнения реабилитационного или абилитационного мероприятия, предусмотренного ИПРА ребенка-инвалида, ИПРА инвалида.
графа 4 — делается запись «выполнено» и указываются реквизиты нормативного акта на предоставление реабилитационных или абилитационных мероприятий (приказ образовательной организации о зачислении в ОО, ДОО; договор на оказание образовательных услуг и др.) или делается запись «не выполнено».

1. Общие положения

Настоящий Порядок определяет алгоритм взаимодействия МАКНУ «Детский сад № 145» (далее — МАКНУ) с родителями (законными представителями) детей-инвалидов по исполнению ИПРА ребенка-инвалида в части выполнения мероприятий по психолого-педагогической реабилитации или абилитации ИПРА ребенка-инвалида в части исполнения мероприятий по общему образованию.

2. Настоящий Порядок разработан в соответствии с Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.06.2017 № 480н «Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, законными представителями государственных учреждений социальной защиты населения и их филиалов;

приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.10.2013 № 723н «Об утверждении формы и Порядка предоставления органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и органов управления муниципальными образованиями информации об исполнении индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида и индивидуальной программы реабилитации или