

**МАДОУ «Детский сад «Светлячок»**

**Эссе  
«Я – педагог»**

**Воспитатель:  
Милосердова Оксана Александровна**

**Тамбов 2020**

*«Воспитатель — это волшебник, который открывает  
детям дверь в мир взрослых. И от того, что знает  
и умеет воспитатель, зависит и то, чему и как  
он научит своих воспитанников».*

К.Гельвеций

Я всегда считала педагога – учителя, воспитателя главным человеком в жизни ребенка.

Педагог - человек благородной профессии, посвящающий свою жизнь великому делу - сеять доброе, разумное, вечное. Он первый кто открывает дорогу к знаниям...

Свой выбор – стать педагогом я сделала легко.

С самого детства я мечтала стать учителем или воспитателем. Посещала музыкальную школу по классу «гитара», а так же кружки: вокал и хореографию. Наверное, это и дало толчок связать свою жизнь с творчеством.

Закончила школу. Что дальше? Сомнений в выборе профессии у меня не было! Первого сентября 2009 года передо мной распахнулись двери ТГУ им. Г. Р. Державина. Я училась заочно и работала в МАДОУ «Детском саду «Светлячок». С трепетом и волнением я шла в группу к своим воспитанникам. А все ли получится? Шаг за шагом, день за днем я познавала азы профессии воспитателя! Получила долгожданный диплом. Я педагог!

Педагогика – это мое призвание, любимое дело, увлечение, работа, хобби. Мне всегда интересно работать, работать по принципу: «Любить и выполнять свою работу лучше, чем вчера, а завтра лучше, чем сегодня». Выбранная профессия заставляет меня все время двигаться вперед, не стоять на месте, дети – это «вечный двигатель» и они просто вынуждают меня совершенствовать свои знания и умения, чтобы дать ответы на их бесконечные «почему?»

В работе педагога – каждому ребенку необходимы любовь и индивидуальный подход. Ведь нет двух совершенно одинаковых детей, каждый по-своему индивидуален и если я владею мастерством педагога, то я должна найти подход и любовь к любимому своему воспитаннику. Ведь ребенок раскрывается только тогда, когда чувствует, что его любят и уважают, как личность.

Что же означает – профессия воспитатель детского сада, воспитатель необыкновенных малышей, которых доверяют родители, самое дорогое и самое бесценное?

Ответить на этот вопрос очень сложно и трудно, правильно подобрать слова и оформить в предложения, какими буквами выразить то счастье, когда ребёнок подаёт тебе тёплую ладошку, доверчиво прижимаясь и радуясь тебе. Нужно иметь огромное терпение и сострадание к детям, желание видеть «своих детей», переживать за их успехи и неудачи, радоваться личным достижениям и маленьким победам. По сути, эти дети не являются

родственниками, но ты с ними «срастаешься», начинаешь думать как они, удивляться и восхищаться вместе с ними и вот - это уже «мои дети».

Воспитатель как гончар, в руках которого мягкая, податливая глина превращается в изящный сосуд. Задача воспитателя – заполнить этот сосуд добром, творчеством, знаниями и навыками. После мамы, воспитатель первый учитель, который встречается на жизненном пути ребёнка. Это та самая профессия, когда воспитатель в душе, всегда остаётся ребёнком, иначе дети просто не примут его в свой мир, не подпустят к своему сердцу.

За время пребывания в детском саду мне довелось работать с разными возрастными группами: от младшей группы и до подготовки и скажу, не тая, что в каждом возрасте есть своя «изюминка», свои отличительные черты. Когда набираешь группу детей младшего возраста и идёшь, ступенька за ступенькой, к выпуску из детского сада, то на протяжении этого времени ты с детьми сближаешься и растёшь вместе с ними.

Многие представляют работу воспитателя лишь как игру с детьми, и не подозревают, что требуется много кропотливого труда, терпения, чтобы каждый ребенок вырос настоящим человеком. Сколькими знаниями и умениями должен обладать воспитатель! Главное научить видеть и ценить в ребенке ту неповторимую индивидуальность, которая отличает нас друг от друга, суметь обеспечить свободу самовыражения его личности и понять, что ребенок – человек, имеющий собственное представление о мире, свой опыт и свои чувства.

Требования, предъявляемые к воспитателю, очень высоки. Он должен быть мудрым, всезнающим наставником и артистом одновременно, владеть современными образовательными технологиями и знаниями во всех областях, уметь профессионально использовать их в деятельности с детьми.

Современный воспитатель – это грамотный специалист, разбирающийся в многообразии программ и методических разработок; это чуткий, всегда готовый к сотрудничеству и взаимопомощи коллега, умеющий работать в коллективе единомышленников.

Считаю ли я себя современным воспитателем? Думаю да. Трудно оценивать себя объективно, но я привыкла предъявлять себе повышенные требования и в работе самым важным для меня является слово «надо».

Надо быть позитивной и проявлять чувство юмора, чтобы дети не видели мир в серых красках.

Надо любить то, чему учишь детей, ибо дети чувствуют и если мне не нравится что-то детям это может не понравиться.

Надо иметь энциклопедические знания во всех областях, ведь все наши «почему» всегда неожиданны и дети ждут моментального ответа.

Надо быть патриотом своей Родины, и не может быть по-другому, ведь страна доверяет нам самое дорогое – свое будущее.

Надо, надо...

Я счастлива, что связала себя крепкими связями с великим и прекрасным делом – воспитанием детей. Я научилась смотреть на мир восторженными глазами детей и созерцать его таким, какой он есть. Я научилась просыпаться

ежедневно в ожидании чуда. У меня сложилось такое ощущение, что  
воспитывая детей, я воспитываю себя!

Я воспитатель и этим горжусь,

Что вместе с детьми жить на свете учусь,

Да, я актриса многих ролей.

Но главная роль заменять матерей!